Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц – 1 неделя

Организация образования – ЦРЛ «Рауан»
Группа/Класс/ - средняя группа «Балапан»
Возраст детей – дети 3х лет
На какой период составлен план – с 01.09 – 05.09.2025 ж/г
Тема недели: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник 01.09.25	Вторник 02.09.25	Среда 03.09.25	Четверг 04.09.25	Пятница 05.09.25
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями	Консультация для родителей « Режим дня и его значение в жизни ребенка».				
Свободная деятельность по центрам интересов (игровая, познавательная, творческая, трудовая и т.д)	Игра «Наш детский сад». Закреплять умение называть сотрудников детского сада по имени и отчеству, Развивать умение составлять небольшие рассказы по собственному опыту; Учить правилам поведения в группе.				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	1. «Руки к плечам» И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд . 5 – 8 - то же назад. 2. «Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево. 3. «Наклоны». И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге. 4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5. «Лодочка». И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).				
Завтрак (культурно-гигиенические	Умывание. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.				

навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.				
Ассамблея / ОД	Интегрированные занятия (Развитие речи конструирование) Беседа по картине «Хорошие друзья» Задачи: произносит все звуки родного языка; определяет место звуков в слове; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполняет звуковой анализ слов;	Спортивная гимнастика (по плану физ.инструктора) Интегрированные занятия (Рисование аппликация)	Развитие речи «Осень» Задачи: произносит все звуки родного языка; определяет место звуков в слове; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Основы математики Большие и маленькие мячики Задачи: Обучающие: учить различать количество предметов: много – один – много упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющие одинаковое название. Игра «Соберем мячики». Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч».	Интегрированные занятия (рисование, худ.литература) " Вот, **каким бываю я**". Цель: - Дать детям представление об эмоциях. -Учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности. - Закреплять представление округлой и овальной формах, умение **рисовать их**. -Воспитывать усидчивость, терпеливость на **занятиях**,а также в процессе **рисования** продол жать развивать мышление, память,внимание.	Казахсий язык (по плану специалиста) Музыка (по плану муз.работника)

Свободная игра по центрам интересов	30-40мин				
Ассамблея / ОД	Ознакомление с окр миром Что вокруг нас? Задачи: -формировать представления о предметах окружающего мира; -развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности; -воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир.	Художественная литература Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь» Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения	Конструирование Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры Материал: кубики и кирпичики, пластины.	Аппликация Тема: «Осеннее деревья» **Цель:** учить детей располагать, и наклеивать листики в определенной последовательности. Игра «Собери урожай» Игра «Собери пазл»	**Лепка** Тему «Фигура человека» Задачи: 1. учить детей лепить тело человека из пластилина, используя приемы: прямое и круговое раскатывание, защипывание, сглаживание 2. Развивать у детей представление о себе, как о человеке. Развивать мелкую моторику рук. 3. Воспитывать наблюдательность, любознательность Оборудование: пластилин поделен на несколько частей на каждого ребенка (голова, туловище, 2руки и 2 ноги, доска для лепки. стека
Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Ход наблюдения	Наблюдение за солнцем Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения	Наблюдение за состоянием погоды. Цель. Учить определять время года по характерным признакам. Обратить внимание детей на верхушки деревьев	Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Ход наблюдения	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения

	Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.	В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. *(Сегодня светит солнышко — тепло.)* Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.	(раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Майа Ходякова . Д/ игра «Что бывает осенью». Цель. Учить называть признаки осени. П/игры«Воробушки и автомобиль». Цель. Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Береги предмет». Цель. Учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Труд. Уборка игрушек на веранде. Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю. Индивидуальная работа. Игровое	Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за	Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Трудовая деятельность. Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно.

			упражнение «Прокати мяч» - упражнять в прокатывании мяча друг другу.	растениями; прививать бережное отношение к природе.	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться без шума, не стучать приборами, различать и называть блюда, побуждать правильно держать столовые приборы, есть не спеша и т.д				
Дневной сон	Развивать умение последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула				
Подъем. Оздоровит. процедуры	Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»(3 минуты) Мы стараемся, мы стараемся, Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими! Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными! Бег (3 минуты). Общеразвивающие упражнения (5 минут) . **«Крепкие руки».** И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз). **«Играют пальчики».** И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки опустить. (5 - 6 раз). **«Крепкие колени».** И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие! », смотреть вперед (5 -6 раз) . **«Короткие и длинные ноги»** И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные				
Самостоятельная деятельность по центрам интересов (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изо деятельности, настольные и др. игры)	**Д.И. «Назови игрушку»** Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных. Игрушка из дерева (какая?) – деревянная (матрешка, дудка) Игрушка из глины (какая?) – глиняная (свистулька) Игрушка из	**Игра «Магазин игрушек»** Правила игры Для проведения игры надо взять куклу, зайку, мяч, лошадку и другие игрушки. Дети разыгрывают роли Незнайки, продавца, игрушек (куклы и др.).	**Дидактическая игра «Посчитай»** Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. Один мяч, два мяча, пять мячей, две куклы… . (основы математики)	Дидактическая игра «Наш детский сад ». Цель: закрепить знаний детей о детском саде, о работниках дет сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д. Закрепить умение	**«Азбука общения» -** прочитать детям рассказы В. Осеевой, Носова - закрепить правила вежливости. (Худ.литер,развитие речи) **Волшебные ножницы** – закрепить основные

	керамики (какая?) – керамическая (куколка) **Дидактическая игра «Назови ласково»** Цель: учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Мяч – мячик, кукла - …; мишка - …; матрешка - …; Петрушка - … .	**Свободная деятельность** детей в центрах творчества, книги. Цель: учить детей самостоятельно находить занятие по душе.	**Свободная деятельность по изо.** Раскрашивание крупных изображений (рисование)	ориентироваться по плану в пространстве **С/р игра по желанию детей** – продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи; воспитывать дружелюбие. (Худ.литер) Изодеятельность по желанию детей: краски, карандаши, фломастеры -«Я рисую» (рисование)	правила пользования ножницами. (аппликация) **Настольный театр «Теремок»** - учить детей обыгрывать содержание сказки и составлять ее продолжение. (худ.литер) **Игра «Посчитай»** учить согласовывать имена существительные мужского, женского и среднего рода с числительными «один», «два», «три», «четыре», «пять». (Основы математики)
Индивидуальная работа с детьми	**«Расставь по местам»** Воспитание аккуратности и умения поддерживать порядок в группе.	**«Угадай по описанию»** Развитие внимания, памяти, умения узнавать предметы и профессии по словесному описанию.	**«Что есть в детском саду?»** Закрепление знаний о помещениях, мебели и предметах детского сада.	**«Что мы делаем в детском саду?»** Развитие связной речи, умения рассказывать о режиме дня.	**«Собери детский сад»** Развитие пространственного мышления (пазлы, разрезные картинки с изображением детского сада).
Свободная игра по центрам интересов	50-60мин				
Ужин	Умывание. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Прогулка (наблюдения, трудовая		Наблюдение за трудом дворника.	Вечерняя прогулка Наблюдения за неживой природой. Дождь.	Вечерняя прогулка Наблюдение за небом и облаками.	Вечерняя прогулка

деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых; приучать детей с помощью взрослого подметать дорожки, правильно пользоваться щёткой или веником, оказывать помощь друг другу; воспитывать трудолюбие. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра. «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость. Трудовая деятельность. Сбор песка в песочницу.	Послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекает ручейками вода по стёклам, какие на дорогах лужи. Дождь прошёл. Появились лужи, блестят капельки на листьях. Одевание на прогулку по погоде. Цель: расширять представления о характерных особенностях природы ранней осени; развивать умения детей внимательно слушать новую потешку, вступать в беседу по прочитанному; формировать умения подбирать одежду по погоде, самостоятельно одеваться, соблюдать определённую последовательность одевания. Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)	Облачный день. - Какое небо? (Голубое, серое; чистое, пасмурное.) - Что вы видите в небе? (Облака.) Цель: способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади,	Наблюдение за растительным миром. Берёза. Предложить рассмотреть берёзу, потрогать её белый ствол, полюбоваться красотой жёлтой листвы. Обратить внимание, что дерево высокое, и, чтобы увидеть его верхушку, нужно поднять голову вверх. Цель: формировать представления о сезонных изменениях в живой природе; знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев. Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра. «Мыши и кот»
Уход детей домой	Беседа «Наша страна - Казахстан. Природа нашей страны». Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней.				

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц – 2 неделя

Организация образования – ЦРЛ «Рауан»
Группа/Класс/ - средняя группа «Балапан»
Возраст детей – дети 3х лет
На какой период составлен план – с 08.09 – 12.09.2025 ж/г
Тема недели: «Растительные мир»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Играет кюй. Обследование тела, кожи, температуры. Исполнение гимна 1 раз в неделю				
Беседа с родителями	Беседа с родителями об интересе ребенка к домашним игрушкам				
Свободная деятельность по центрам интересов (игровая, познавательная, творческая, трудовая и т.д)	Настольные игры, подготовка к организованной деятельности, наведение порядка в игрушках, уход за комнатными растениями.				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №3«Золотой листопад» **I.** вводная часть. Построение в шеренгу. Равнение, приветствие, поворот прыжком на право. Ходьба обычная (по тропинке, по лесной) Ходьба на носках, руки в стороны, вверх, наклоны в стороны. (В лесу ветер разгулялсяи стал елочки качать). Ходьба приставным шагом боком по гимнастической скамейке, руки в стороны. (По мостику перейдем через речку) Легкий бег. (К озеру мы побежим) Бег, змейкой оббегаякегли. Ходьба с выполнением упражнения на восстановления дыхания. (Прибежали, отдышались) **II.** Основная часть. ОРУ с маленькими мячиками. Построение в две колонны, по ориентирам. «ближе к солнышку» И.П. о. с руки в низу. 1. подняться на носки, руки вверх, переложить мяч в другую руку. 2. вернуться в и.п., 3-4. повторить. «дотронься до носка» И.П. сед с прямыми ногами, мяч перед собой. 1. наклонится вперед. Коснуться мячом носков ног. 2. вернуться в и.п., 3-4. повторить. «гимнасты» И.П. лежа на животе. Руки с мячом и ноги прямые.1-4. прогнуться в спине, покачаться вперед, назад. «перекаты» И.П. лежа на спине руки с мячом вытянуты перед собой.1-4. перекатится на живот в правую и левую стороны. «мы теперь как мячики» И.П. у. с. мячик на полу. Прыжки на двух ногах, вокруг мяча. В чередовании с ходьбой, выполняя упражнения на восстановление дыхания. III Заключительная часть. Ходьба обычная с выполнением задания с мячом в руках. Пролезтьпод дугу, прокатывая мяч впереди себя. Пройти по гимнастическойскамейки, мяч в прямых руках, над головой.					

	Словарный минимум: прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Пословица Ас атасы — нан Отец еды — хлеб. (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)				
Ассамблея / ОД	**Беседа на тему: «Растительный мир» Показ слайда. Изучать растительный мир.** Интегрированные занятия (развитие речи , озн с окр миром) Дидактическая игра «Купим кукле мебель» Задачи: произносит все звуки родного языка; определяет место звуков в слове; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполняет звуковой анализ слов; Дидактическая игра: «Разноцветные деревья».	**Беседа на тему: «Растительный мир»** Спортивная гимнастика (по плану физ.инструктора) Интегрированные занятия (Худ.литература рисование) Тема «Красивые цветы» Цель: создать условия для художественно – эстетического развития. Задачи: Образовательные: закреплять знания о частях растения (Листок, стебель, лепесток, серединка); учить передавать в рисунке части растения; закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать **кисть**.	**Беседа на тему: «Растительный мир» Показ слайда.** Развитие речи Основы математики Цель: - Продолжать учить различать один и много предметов. Познакомить с понятиями *«один», «много»*. Задачи: 1. Закрепить понятия количества: один - много.	Интегрированные заняти (рисование, худ.литература) «Разложи блинчики» Задачи: развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие. Ход игры: дети пронумеровывают изображенные на карточке блины по порядку (от 1 до 10) от самого маленького до самого большого и наоборот.	Казахсий язык (по плану специалиста) Музыка (по плану муз.работника)

Свободная игра по центрам интересов	30-40мин				
Ассамблея / ОД	Конструирование Тема: «Осеннее дерево» Задачи: 1. Знакомить детей с разным строительным материалом; 2. Учить соединять детали разного размера по образцу, анализировать постройку; 3. Закреплять умение различать количество предметов «один» - «много», название цветов (красный, оранжевый, зеленый, желтый). Продолжать учить различать предметы (детали конструктора) по размеру (самый большой, поменьше, самый маленький). 4. воспитывать доброе отношение к природе.	Аппликация Тема: «Цветочная поляна» Цель: формирование первичных представлений детей об объектах живой природы - **цветах**.	Конструирование Тема: «Цветочки для пчелок» Цель: учить создавать цветок в горшке из лего – конструктора. Обучающие: учить детей создавать не большую постройку по схеме, закреплять умение скреплять детали лего, закреплять основные цвета, формировать познавательный интерес. Воспитывающие: воспитывать заботливое отношение к цветам, активизировать речь детей. Развивающие: развивать умения строить по образцу; развивать творческие способности; развивать психические функции: воображение, логическое мышление, восприятие, память.	Аппликация Тема: «Одуванчик» **Цель**: Формирование интереса к аппликации через передачу красоты окружающей природы.	Основы математики Число и цифра 2 Задачи: развивать познавательные интересы, любознательность, интерес к образовательной деятельности, повышать мотивацию к обучению в школе; развивать внимание, память, наблюдательность, умение исследовать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; Лепка Тема:
Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце — на	Наблюдение за состоянием погоды.	Рассматривание осеннего дерева	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать	Наблюдение за грузовым транспортом

	улице тепло; поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. *(Сегодня светит солнышко — тепло.)* Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке.	Цель. Учить определять время года по характерным признакам. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Майа Ходякова . Д/ игра «Что бывает осенью». Цель. Учить называть признаки осени. П/игры«Воробушки и автомобиль». Цель. Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Береги предмет». Цель. Учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Труд. Уборка игрушек на веранде. Воспитывать желание оказывать	Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Ход наблюдения Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням	любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Трудовая деятельность. Сбор семян цветов.	Цель*:* учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Ход наблюдения Не летает, не жужжит — Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. *(Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.)* Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина. Трудовая деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно, пользоваться веничками. Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)

	Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.	посильную помощь воспитателю. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Прокати мяч» - упражнять в прокатывании мяча друг другу.	деревьев, объяснить для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.	Цель: развивать желание выполнять работу дружно.	Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться без шума, не стучать приборами, различать и называть блюда, побуждать правильно держать столовые приборы, есть не спеша и т.д				
Дневной сон	Развивать умение последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула				
Подъем. Оздоровит. процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.				
Самостоятельная деятельность по центрам интересов (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изо деятельности, настольные и др. игры)	Д/и «Так бывает или нет?» - развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. Настольные игры.	Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей	Строительная игра «Горки» - учитывать практическое назначение конструкции. Самостоятельная деятельность детей. Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Театрализованная игра «Я подарю тебе букет» - театр кукол марионеток. Строительная игра «Детский сад» - коллективно создавать замысел постройки и совместно реализовывать его. Лепка. Свободное рисование.	Д/и «За покупками в магазин» - развивает наблюдательность. Д/и «Переезжаем на новую квартиру» - различать предметы сходные по назначению и похожие внешне, помочь запомнить их.
Индивидуальная работа с детьми	Д/и по конструированию «Найди такую же деталь, как на карточке» Цель: закреплять названия деталей лего-конструктора. (Амина)	Д/и по математике «Кто скорее свернет ленту» Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". (Данияр)	Д/и по ИЗО «Подбери чашки к блюдцам» Цель: учить детей различать несколько оттенков розового, фиолетового и оранжевого цвета и использовать названия оттенков цвета в речи; ознакомить с разными способами различения	Д/и по развитию речи «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости,	Дидактические игры «Составь предложение»

			оттенков одного цвета. (Мирон, Алан)	внимания, памяти. (Айлана,Амина)	
Свободная игра по центрам интересов	50-60мин				
Ужин	Умывание. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых; знакомить с трудом дворника; создавать условия для осознания важности данного вида деятельности. Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра. «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через	Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых; приучать детей с помощью взрослого подметать дорожки, правильно пользоваться щёткой или веником, оказывать помощь друг другу; воспитывать трудолюбие. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)	Вечерняя прогулка Наблюдения за неживой природой. Дождь. Послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекает ручейками вода по стёклам, какие на дорогах лужи. Дождь прошёл. Появились лужи, блестят капельки на листьях. Одевание на прогулку по погоде. Цель: расширять представления о характерных особенностях природы ранней осени; развивать умения детей внимательно слушать новую потешку, вступать	Вечерняя прогулка Наблюдение за небом и облаками. Облачный день. - Какое небо? (Голубое, серое; чистое, пасмурное.) - Что вы видите в небе? (Облака.) Цель: способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. Подвижная казахская народная игра	Вечерняя прогулка Наблюдение за растительным миром. Берёза. Предложить рассмотреть берёзу, потрогать её белый ствол, полюбоваться красотой жёлтой листвы. Обратить внимание, что дерево высокое, и, чтобы увидеть его верхушку, нужно поднять голову вверх. Цель: формировать представления о сезонных изменениях в живой природе; знакомить с характерными

	препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость Труд. Собрать семена цветов Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра. «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость. Трудовая деятельность. Сбор песка в песочницу.	в беседу по прочитанному; формировать умения подбирать одежду по погоде, самостоятельно одеваться, соблюдать определённую последовательность одевания. Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)	«Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади,	особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев. Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра. «Мыши и кот»
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц – 3 неделя

Организация образования – ЦРЛ «Рауан»
Группа/Класс/ - средняя группа «Балапан»
Возраст детей – дети 3х лет
На какой период составлен план – с 15.09 – 19.09.2025 ж/г
Тема недели: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 06.10.25	Вторник 07.10.25	Среда 08.10.25	Четверг 09.10.25	Пятница 10.10.25
Прием детей	Играет кюй. Исполнение гимна 1 раз в неделю. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями	Беседа с родителями об интересе ребенка к домашним игрушкам				
Свободная деятельность по центрам интересов (игровая, познавательная, творческая, трудовая и т.д)	Настольные игры, подготовка к организованной деятельности, наведение порядка в игрушках, уход за комнатными растениями.				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения без предметов 1. «Руки вверх» И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево. 2. «Поворот в сторону» И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п. 3. «Наклон вперёд» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу . 1- руки в стороны; 2- наклониться вперёд, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.То же, но коснуться носка левой ноги. 4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Умывание. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ищук «Мои ладоши» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Ассамблея / ОД	Интегрированные занятия (развитие речи , озн с окр миром) Составление рассказа по картине «Любовь к семье и труду» Задачи: произносит все звуки родного языка; определяет место звуков в слове; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполняет звуковой анализ слов;	Спортивная гимнастика (по плану физ.инструктора) Интегрированные занятия (Худ.литература рисование) Цель: формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; об эмоциональном состоянии членов семьи; воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие: мой дом, моя семья; вызвать у детей радость от созданного ими изображения; формировать навык аккуратной работы. Материал и оборудование: картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, ладошка двусторонняя с лицами грустными и весёлыми.	Развитие речи Тема: «Рассказы о своей семье» Задачи: 1. Познакомить детей с понятием семья. 2. Развивать умение соотносить свои движения со словами подвижной игры. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Учить детей отвечать на вопросы взрослого. 5. Воспитывать любовь к своим близким. 6. Учить детей отгадывать загадки. Материал: картина «Курица, петух и цыплята»; картинки с изображением - мамы, папы, бабушки, дедушки; картина с изображением семьи. Основы математики Цель: - Продолжать учить различать один и много предметов. Познакомить с понятиями *«один»*, *«много»*. Задачи: 1. Закрепить понятия количества: один - много.	Интегрированные заняти (рисование, худ.литература) Тема: «Наша дружная семья» цель: формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; об эмоциональном состоянии членов семьи; воспитывать любовь и уважение к своим родным;	Казахсий язык (по плану специалиста) Музыка (по плану муз.работника)

Свободная игра по центрам интересов	30-40мин				
Ассамблея / ОД	Конструирование «**Дом для большой семьи»**	Аппликация Тема: *«Моя семья»* Цель: Формирование первичных ценностей и представлений о **семье**, творческого воображения и мышления.	Конструирование **«Домик для моей семьи с** окошком» Цель: Учить детей строить домики, правильно называть знакомые детали строительного набора, играть со своими постройками. Игра: «Построй свой дом». Дети подходят к столам и собирают дом из строительного материала.	Аппликация Конспект занятия по аппликации из геометрических фигур «Моя семья» во второй младшей группе. Цель: составление фигуры человека из геометрических фигур. Задачи: Обучающие: - формировать представление о геометрических фигурах: треугольнике, круге, прямоугольнике и их основных признаках;	Основы математики Игра «Забавный счёт» Цель: развитие внимания, навыков счёта закрепление знания цифр и чисел. Оборудование: для игры понадобятся две таблицы, с 20. В каждом кружочке написано число от 1 до 20 в произвольном порядке. Лепка Тема: «Хлебобулочные изделия» **Цель**: Закрепить знания дошкольников о труде хлеборобов.
Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения	Наблюдение за состоянием погоды. Цель. Учить определять время года по характерным признакам. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует	Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Ход наблюдения Поспевает брусника, стали дни холоднее,	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона?	Наблюдение за грузовым транспортом Цель*:* учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Ход наблюдения

	В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. *(Сегодня светит солнышко — тепло.)* Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке.	ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Майа Ходякова . Д/ игра «Что бывает осенью». Цель. Учить называть признаки осени. П/игры«Воробушки и автомобиль». Цель. Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Береги предмет». Цель. Учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Труд. Уборка игрушек на веранде. Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.	И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.	Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Трудовая деятельность. Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно.	Не летает, не жужжит — Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. *(Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.)* Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина. Трудовая деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно, пользоваться веничками. Подвижная казахская

	Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.				народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться без шума, не стучать приборами, различать и называть блюда, побуждать правильно держать столовые приборы, есть не спеша и т.д				
Дневной сон	Развивать умение последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула				
Подъем. Оздоровит. процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.				
Самостоятельная деятельность по центрам интересов (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изо деятельности, настольные и др. игры)	«Определи по вкусу» дети закрывают глаза. Один игрок выходит, берет один из тарелок с фруктами и овощами и прячет его за собой. Игрок описывает этот плод, не называя названия овощей. Ребенок, правильно обнаруживший спрятанные фрукты, овощи, продолжает игру.(Развитие речи) «Фрукты яблоки, груши»	Дидактическая игра: «Что где стоит?» Формирование пространственных понятий (слева, справа, посередине), приобщение к правильному использованию этих терминов в речи. Находить и называть плоды, расположенные слева и справа. (Основы математики)	Дидактическая игра: «Одеваемся» Представление о одежде, обучение анализу одежды в зависимости от изменения времени года; Формирование навыков подбора одежды в соответствии с сезонными изменениями; Воспитание аккуратности, культурно-гигиенических навыков. Условие: Использовать карточки в зависимости от времени года и указывать, какую одежду следует носить в соответствии с сезонными изменениями(развитие речи,	Дидактическая игра: «Путешествие в фруктовый сад» Осознание того, что плоды растут в саду; Развитие навыков запоминания через словесную работу на слова «осенний дар и сад»; Воспитание заботы и любви к растениям. Условие: Размещение плодов на изображении деревьев в саду. (Развитие речи)	Познакомить с миром театра, который носят на пяти пальцах, дать представление о пальчике каждого ребенка (Пальчиковый театр) Работа в книжном уголке. Раскладывать книжки по порядку.

	Наклеивает готовые формы на бумагу. (Аппликация)		ознакомление с окружающим миром)		
Индивидуальная работа с детьми	Игра-эстафета «Собери урожай». Задачи: совершенствовать умение детей соблюдать правила эстафеты, подчиняться интересам команды. Развивать скоростные качества, выносливость, ловкость.	Упражнение «Мы меткие». Задачи: упражнять детей в метании мешочков с песком, правой и левой рукой на дальность. Развивать меткость, точность движений.	Исследовательская деятельность: «Угадай, чей голосок?». Цель: научить определять происхождение звука и различать музыкальные и шумовые звуки.	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Задачи: классифицировать предметы по заданному признаку, самостоятельно выбирать основание классификации. Развивать логическое мышление, способность концентрировать внимание.	Время круга на тему: «Составим натюрморт». Задачи: расширить представления детей о том, как художник составляет композицию для своей картины, показать роль взаиморасположения предметов, цветового фона. Упражнять в составлении композиции из разных предметов и рисовании наброска составленного натюрморта.
Свободная игра по центрам интересов	50-60мин				
Ужин	Умывание. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность,	1.Наблюдение за сезонными изменениями Цели: обращать внимание на то, как	1.Наблюдение за листопадом Цели:	. Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями	1.Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах;	1.Наблюдение за работой дворника. Цель: Продолжать знакомство детей с

подвижная игра, самостоятельные игры)	изменилась природа; закрепить умение сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. Ход наблюдения: Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Продолжать наблюдение за признаками осени (октябрь). Обсудить народные приметы и пословицы: • Октябрь – грязник. • Осенью птицы летят низко – к	— расширять знания о сезонных изменениях в природе; — формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.) У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы.) Листопад! Листопад! Лес осенний конопат! Налетели конопушки, Стали рыжими опушки, Ветер мимо пролетал, Ветер лесу прошептал: — Ты не жалуйся врачу, Конопушки я лечу, Все рыжинки оборву, Побросаю их в траву.	Цель: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина сосна, ель, лиственница и др.) • А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.) • Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? • Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.) • Какие условия необходимы для роста деревьев? • Какую пользу приносят хвойные и лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине? 2.Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Догони пару». Цель: упражнять в беге через препятствия. Игровое упражнение: «Кто самый меткий!» Цель: развивать меткость 3.Игровая деятельность «Колечко» Цель — развитие фонематических представлений. Оборудование: колечко.	• воспитывать познавательный интерес к птицам. Ход наблюдения Журавли летят, курлычут. Шлют последнее «прощай». За собою лето кличут, Забирают в теплый край. Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. • Назовите первый признак приближения осеннего перелета птиц. (Усиливается гомон птиц, они собираются в стаи.) Какие птицы позже всех улетают на юг? (Утки, гуси — водоплавающие, улетают последними, так как пока водоемы не замерзли, им есть чем питаться.) Знаете ли вы, как выстраиваются птицы при перелете на юг? (Во время перелета птицы придерживаются определенного порядка. Так им удобней и легче лететь. Журавли летят клином — углом. Цапли и гуси — • шеренгой. Утки выстраиваются в линию (друг за другом), некоторые стаи уток летят в виде пологой дуги, а мелкие — насекомоядные птицы	рабочими профессиями, орудиями труда, различными трудовыми операциями. Воспитывать уважение к людям труда, желание помогать. Ход наблюдения Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет, И дорожки разметет. В. Степанов - Мы любим, чтобы вокруг нас был порядок, чистота. Воспитатель задает детям вопросы. - Кто поддерживает чистоту на территории детского сада? - Как мы можем помочь дворнику? - Какие у него есть специальные инструменты? (метла, лопата, веник, совок, ведро).

	холодной, высоко – к теплой зиме. • Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки – весна будет ранняя, начнут желтеть снизу – поздняя. • Весна красна цветами, а осень – снопами. • В осеннее ненастье сеет погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет. Воспитатель предлагает ответить на вопросы. • Какие произошли в природе изменения? • Какое стало небо? • Как часто светит солнце? • Идет ли дождь? 2.Подвижные игры Подвижные игра: «Перелет птиц» Цель: Развивать у детей быстроту движений, ловкость, быстро	Воспитатель предлагает детям понаблюдать за опавшими листьями, задает им вопросы, загадывает загадки. ♦ Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зим нему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.) ♦ Все листочки падают одинаково? (Нет.) (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.) В тишине осенних рощ Золотистый льется дождь. (Листопад.) Весной вырастают, А осенью опадают. (Листья.) Падают с ветки Золотые монетки. (Листочки.) Исследовательская деятельность Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз. Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в	Игра «Кривые дорожки». Цель: развитие глазомера, упражнение в счете, совершенствование навыков ходьбы. Материал: палочки, мел для рисования. 4.Индивидуальная работа Прыжки в длину с места. Цели: • упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; • совершенствовать координацию движений. 5.Самостоятельная деятельность Выносное оборудование (метлы, ведра, грабли, скакалки, мячи,, кольцебросы) Цель: развитие инициативы, самостоятельности, дружеских взаимоотношений между детьми.	— летят скученной стаей.) Предложить детям собраться вместе для «перелета»: построиться клином, прямой линией и т.д. Видели ли вы отлет журавлей осенью? (Они летят углом, двумя расходящимися назад рядами, с длинными вытянутыми шеями, громко курлыча. Иногда удается увидеть, как передовой журавль — вожак — меняется местами со своим соседом. Один из них подлетает под другого и занимает его место.)	Работа дворника очень важна для нас. 2.Подвижные игры «Салки со скакалкой» Цель: упражнять в беге в двойке , тройке «Мы веселые ребята» Цель: закрепить умения бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки. «Соревнования мячей» Цель: развитие скорости и ловкости. 3.Общественно – полезный труд «Помочь дворнику собрать сухие листья» Цель: учить постоянно, поддерживать порядок на участке. Уважительно относиться к труду взрослых.

	реагировать на сигналы воспитателя.				
Уход детей домой	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: определять время года по описанию, по изображению, учитывать особенности погоды, состояние живой и неживой природы, труд людей в природе .				

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц – 4 неделя

Организация образования – ЦРЛ «Рауан»
Группа/Класс/ - средняя группа «Балапан»
Возраст детей – дети 3х лет
На какой период составлен план – с 22.09 – 26.09.2025 ж/г
Тема недели: «Труд человека кормит, а лень портит»

Режим дня	Понедельник 22.09.25	Вторник 23.09.25	Среда 24.09.25	Четверг 25.09.25	Пятница 26.09.25
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями	Консультация для родителей « Режим дня и его значение в жизни ребенка».				
Свободная деятельность по центрам интересов (игровая, познавательная, творческая, трудовая и т.д)	**Тема: «Труд человека кормит»** **Цель:** формировать у детей представление о значении труда в жизни человека, воспитывать уважение к труду и людям труда. **Сюжетно-ролевые игры:** • «Ферма» (фермер, дояр, тракторист) • «Магазин» (продавец, покупатель, хлеб, овощи) • «Пекарня» (пекарь, тесто, хлеб)				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**1. Вводная часть** Ходьба по кругу • обычная ходьба • на носках — «идём по полю» **2. Основная часть** **1. «Потянулись к солнышку»** И.п. — ноги на ширине плеч, руки внизу Руки вверх — потянуться, опустить ☞ 4–6 раз **2. «Косим траву»** И.п. — ноги слегка расставлены, руки в стороны Повороты туловища вправо–влево ☞ 4–6 раз **3. «Сажаем овощи»** И.п. — ноги вместе, руки на поясе				

	Приседания ☞ 4–6 раз **4. «Поливаем грядки»** И.п. — ноги на ширине плеч Наклоны вперёд, «льём воду» ☞ 4–6 раз **5. «Собираем урожай»** И.п. — стоя Наклоны вниз с касанием пола ☞ 4–6 раз				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Умывание. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.				
Ассамблея / ОД	Интегрированные занятия (Развитие речи конструирование) **Тема:** «Труд человека» **Цель** Формировать представление детей о труде человека через речевую деятельность и конструирование. Беседа по пословице: **«Труд человека кормит»** (Что значит? Почему без труда нельзя жить?) Игра **«Кто что делает?»** **Задание:** «Построим то, где люди трудятся»	Спортивная гимнастика (по плану физ.инструктора) Интегрированные занятия (Рисование аппликация) «Соберём урожай» Дети наклеивают готовые формы овощей в «корзинку». Вопросы: — Что это? — Кто вырастил овощи? Закрепление фразы: **Фермер трудился — вырос урожай.**	Развитие речи **Игра «Работает — ленится»** Две картинки: трудящийся человек и ленивый. **Игра: «Кто что делает?»** **Цель** Развивать речь, расширять словарный запас по теме «труд человека» и формировать понимание пользы труда и вреда лени. **Основы математики** **Цель:** Формировать у детей представления о количестве, размерах, форме и простых	Интегрированные занятия (рисование, худ.литература) **Тема:** «Труд человека кормит, а лень портит» **Цель:** Познакомить детей с трудом фермера, показать, что труд приносит урожай, развивать речь, воображение и навыки рисования. **Задачи:** 1.Расширять словарный запас: «фермер», «урожай», «овощи», «растёт», «работает». 2.Учить детей пересказывать короткий сюжет по сказке «Колосок».	Казахсий язык (по плану специалиста) Музыка (по плану муз.работника)

			закономерностях, развивать логическое мышление. **Задачи:** 1. Познакомить с числами 1–5. 2. Учить различать «больше», «меньше», «равно». 3. Развивать умение сравнивать предметы по длине, размеру, форме, цвету. 4. Учить группировать предметы по признаку (цвет, форма, размер). 5. Вводить понятия «один», «много», «немного». 6. Развивать логическое мышление и внимание через игры.		
Свободная игра по центрам интересов	30-40мин				
Ассамблея / ОД	Ознакомление с окр миром **Тема:** «Труд человека кормит, а лень портит» **Цель** Формировать у детей первичные представления о труде взрослых и его значении.	Художественная литература **Пословицы и поговорки:** «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» «Что посеешь, то и пожнёшь» «Труд человека кормит, а лень портит»	Конструирование **«Помогаем людям трудиться»** **Цель:** Показать детям, что труд человека приносит пользу, развивать конструкторские навыки, мелкую моторику,	Аппликация **Цель:** Показать детям, что труд человека приносит результат (еда, урожай, дома), развивать мелкую моторику, воображение и творческие навыки. **Задачи:**	**Лепка** **Цель:** Показать детям, что труд человека приносит результат (урожай, хлеб, дом), развивать мелкую моторику, воображение и творческие навыки через лепку, формировать

	«Работает — ленится» **Цель:** формировать понимание пользы труда и вреда лени. **Материал:** картинки (работает / лежит, ничего не делает). **«Найди еду»** **Цель:** показать связь труда и результата. **Материал:** картинки людей труда и продукты (овощи, хлеб).	**Загадки:** Кто с утра встаёт, людям хлеб печёт? (Пекарь) Он землю пашет, хлеб растит. (Фермер)	воображение и умение работать совместно.	1. Познакомить с профессиями и результатами труда (фермер, пекарь, строитель). 2. Учить детей использовать готовые фигуры, наклеивать их на фон. 3. Развивать аккуратность и моторику через работу с бумагой и клеем. Игра «Собери урожай» Игра «Собери пазл»	положительное отношение к труду и отрицательное к лени.
Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем. 1. Посмотреть на небо и ответить на вопросы: Есть ли сегодня солнышко? Если ярко светит солнце, то погода солнечная или ненастная? Когда теплее: летом или осенью? 2. Практические действия: проверить, греет ли солнышко? Подставить под лучи солнца лицо и ладошки. 3. Рассказ педагога: «Наступила осень. Солнце греет не так сильно, как летом. Утром и вечером становится	Наблюдение за деревом Цель: Познакомить детей с объектом живой природы как дерево. Формировать представление о дереве *(у него есть ствол, ветки, листья)*. Стволы бывают толстые и тонкие. У дерева один ствол. Рассказ воспитателя: «Это растение называется деревом. Оно живое. У него есть ствол, ветки, листья и в земле корни. Ствол у дерева всегда один. Он бывает толстый и тонкий» Практические действия: обхватить	Наблюдение за дождем Цель: Познакомить детей с явлением неживой природы как дождь Ход наблюдения В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накапливания дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный, определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей.	Наблюдение за ветром. Цель: Познакомить детей с явлением неживой природы как ветер. Учить замечать изменения природы. Ход прогулки: Опыт: *«Кто деревья качает?»* Цель: Узнать, что такое ветер, и каким он бывает. Материалы: ленточки, флажки и вертушки по количеству детей. Опыт. Попросите детей подуть на ладошки, ленточки, вертушки. Затем встать вместе с детьми напротив ветра и вытянуть ленточки и вертушки. Итог. Ленточки стали развиваться, вертушки стали крутиться.	. Наблюдение за солнцем. 1. Посмотреть на небо и ответить на вопросы: Есть ли сегодня солнышко? Если ярко светит солнце, то погода солнечная или ненастная? Когда теплее: летом или осенью? 2. Практические действия: проверить, греет ли солнышко? Подставить под лучи солнца лицо и ладошки. 3. Рассказ педагога: «Наступила осень. Солнце греет не так сильно, как летом. Утром и вечером становится прохладно, а днем солнце еще припекает»,

	прохладно, а днем солнце еще припекает», Игра *«Солнечные зайчики»* Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде *«Ловите зайчика!»* дети пытаются поймать его. Трудовая деятельность *«Одеваемся на **прогулку**»* Цель: учить самостоятельно, надевать штаны, носки, шапку во время сборов на **прогулку**. Подвижная игра: *«Солнышко и дождик»* Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;	толстый ствол руками, затем тонкий ствол. Игра *«Встань у дерева»* Цель: учить детей различать деревья с толстым и тонким стволом. Самостоятельная деятельность детей по выбору. Цель: учить детей играть самостоятельно, воспитывать дружеские отношения в игре. Трудовая деятельность. Собрать выносной материал *(игрушки)* Цель: учить собирать за собой игрушки. Индивидуальная работа Развитие движений . *«Пройди по бревнышку»*. Цель: развитие равновесия Подвижная игра *«Паровоз»* Цель: учить детей ходить друг за другом.	Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в **группе**. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры *«Солнышко и дождь»*. Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро, действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. *«Лиса в курятнике»*. Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.	Почему? Ленточки и вертушки колышутся от ветра. Листья и ветки тоже качает ветер. Вывод: ветер может двигать предметы. Он бывает слабый и сильный. Игра - импровизация: Взрослый – На улице тихо – тихо, ветра нет, светит солнышко, летают бабочки. Деревья стоят ровно, листики у них не колышутся. Дети стоят спокойно, подняв руки – ветки. Взрослый – и вдруг как налетит ветер, как зашумит, деревья закачались, листочки зашелестели, зашумели – *«шу–шу -шу»* Дети качают руками, шумят, изображая качающиеся от ветра деревья.	Игра *«Солнечные зайчики»* Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде *«Ловите зайчика!»* дети пытаются поймать его. Трудовая деятельность *«Одеваемся на **прогулку**»* Цель: учить самостоятельно, надевать штаны, носки, шапку во время сборов на **прогулку**.
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться без шума, не стучать приборами, различать и называть блюда, побуждать правильно держать столовые приборы, есть не спеша и т.д				

трудовая деятельность)					
Дневной сон	Развивать умение последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула				
Подъем. Оздоровит. процедуры	Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»(3 минуты) Мы стараемся, мы стараемся, Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими! Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными! Бег (3 минуты). Общеразвивающие упражнения (5 минут) . **«Крепкие руки».** И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз). **«Играют пальчики».** И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки опустить. (5 - 6 раз). **«Крепкие колени».** И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие! », смотреть вперед (5 -6 раз) . **«Короткие и длинные ноги»** И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные				
Самостоятельная деятельность по центрам интересов (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изо деятельности, настольные и др. игры)	**Центр подвижных игр** **Цель:** Развивать крупную моторику, закреплять понимание пользы труда через движение. **Игры:** **«Собери урожай»** — дети бегают по «полянке», собирают игрушечные овощи/фрукты и кладут их в корзину.	**Сюжетно-ролевые игры** **Цель:** Развивать речь, воображение, навыки сотрудничества и понимание труда. **Игры:** **«Ферма»** — дети играют в фермеров: сажают и собирают урожай, ухаживают за животными. **«Пекарня»** — лепят или переносят хлеб, пекут «колобки». **«Стройка»** — строят домики и заборы из кубиков, деревянного конструктора или лего.	**Настольные игры и игры с карточками** **Цель:** Развивать внимание, мышление, мелкую моторику и речь. **Игры:** **Сортировка овощей и фруктов** — по цвету, размеру, форме. **Пазлы на тему труда людей** — ферма, пекарня, стройка. **Лото или мемо** — профессии людей труда, продукция их работы.	Выбор видов деятельности по желанию детей. Конюшни, конструирование животных сборочными средствами. Творческие работы с пластилином и цветной бумагой.(лепка,аппликация, конструирование)	• **Конструирование** — строим огород, пекарню, дом из кубиков, лего или деревянного конструктора. • **Мини-театр** — инсценировка сказки «Репка» или «Колобок» с акцентом на труд и помощь друг другу. • **Игры с природным материалом** — листья, палочки, шишки: собираем урожай, строим «ферму».

Индивидуальная работа с детьми	**Игра : «Подбери пару»** **Цель:** соединять профессии с их предметами труда. **Материалы:** карточки с картинками профессий и инструментов (строитель — молоток, художник — кисть, повар — кастрюля).	**Игра : «Что делает человек?»** **Цель:** развивать понимание трудовых действий. **Правила:** Воспитатель показывает действия или рассказывает: «Я режу бумагу, делаю поделку». Дети называют профессию: «Художник!».	**Игра : «Весёлый труд»** **Цель:** показать, что труд может быть интересным. **Правила:** Дети выполняют простые игровые задания: «Повар»: накладывают «еда» из игрушечной посуды; «Строитель»: строят башню из кубиков; «Художник»: раскрашивают картинку.	**Игра : «Кто я?»** **Цель:** узнавать профессии и их действия. **Материалы:** карточки с картинками профессий (строитель, врач, повар, художник). **Правила:** Ведущий показывает карточку и говорит: «Я помогаю людям лечиться». Дети угадывают: «Врач!».	**Игра : «Подбери пару»** **Цель:** соединять профессии с их предметами труда. **Материалы:** карточки с картинками профессий и инструментов (строитель — молоток, художник — кисть, повар — кастрюля).
Свободная игра по центрам интересов	50-60мин				
Ужин	Умывание. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Вечерняя прогулка Наблюдение за небом и облаками. Облачный день. - Какое небо? (Голубое, серое; чистое, пасмурное.) - Что вы видите в небе? (Облака.) Цель: способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей;	Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых; приучать детей с помощью взрослого подметать дорожки, правильно пользоваться щёткой или веником, оказывать помощь друг другу; воспитывать трудолюбие. Подвижная казахская народная игра	Вечерняя прогулка Наблюдения за неживой природой. Дождь. Послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекает ручейками вода по стёклам, какие на дорогах лужи. Дождь прошёл. Появились лужи, блестят капельки на листьях. Одевание на прогулку по погоде. Цель: расширять представления о	Вечерняя прогулка Наблюдение за небом и облаками. Облачный день. - Какое небо? (Голубое, серое; чистое, пасмурное.) - Что вы видите в небе? (Облака.) Цель: способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.	Вечерняя прогулка Наблюдение за растительным миром. Берёза. Предложить рассмотреть берёзу, потрогать её белый ствол, полюбоваться красотой жёлтой листвы. Обратить внимание, что дерево высокое, и, чтобы увидеть его верхушку, нужно поднять голову вверх. Цель: формировать представления о сезонных

	развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади,	«Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра. «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость. Трудовая деятельность. Сбор песка в песочницу.	характерных особенностях природы ранней осени; развивать умения детей внимательно слушать новую потешку, вступать в беседу по прочитанному; формировать умения подбирать одежду по погоде, самостоятельно одеваться, соблюдать определённую последовательность одевания. Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)	Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади,	изменениях в живой природе; знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев. Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра. «Мыши и кот»
Уход детей домой	Беседа «Наша страна - Казахстан. Природа нашей страны». Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней.				

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц

Организация образования – ЦРЛ «Рауан»
Группа/Класс/ - средняя группа «Балапан»
Возраст детей – дети 3х лет
На какой период составлен план – с 29.09 – 03.10.2025 ж/г
Тема недели: Повторение

Режим дня	Понедельник 29.09.25	Вторник 30.09.25	Среда 1.10.25	Четверг 02.10.25	Пятница 03.10.25
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями	Консультация для родителей « Режим дня и его значение в жизни ребенка».				
Свободная деятельность по центрам интересов (игровая, познавательная, творческая, трудовая и т.д)	Игра «Наш детский сад». Закреплять умение называть сотрудников детского сада по имени и отчеству, Развивать умение составлять небольшие рассказы по собственному опыту; Учить правилам поведения в группе.				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	1. «Руки к плечам» И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд . 5 – 8 - то же назад. 2. «Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево. 3. «Наклоны». И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге. 4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5. «Лодочка». И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).				
Завтрак (культурно-гигиенические	Умывание. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.				

навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.				
Ассамблея / ОД	Интегрированные занятия (Развитие речи конструирование) Беседа по картине «Хорошие друзья» Задачи: произносит все звуки родного языка; определяет место звуков в слове; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; выполняет звуковой анализ слов;	Спортивная гимнастика (по плану физ.инструктора) Интегрированные занятия (Рисование аппликация)	Развитие речи «Осень» Задачи: произносит все звуки родного языка; определяет место звуков в слове; четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Основы математики Большие и маленькие мячики Задачи: Обучающие: учить различать количество предметов: много – один – много упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющие одинаковое название. Игра «Соберем мячики». Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч».	Интегрированные занятия (рисование, худ.литература) " Вот, **каким бываю я**". Цель: - Дать детям представление об эмоциях. -Учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности. - Закреплять представление округлой и овальной формах, умение **рисовать их**. -Воспитывать усидчивость, терпеливость на **занятиях**,а также в процессе **рисования** продолжать развивать мышление, память,внимание.	Казахсий язык (по плану специалиста) Музыка (по плану муз.работника)

Свободная игра по центрам интересов	30-40мин				
Ассамблея / ОД	Ознакомление с окр миром Что вокруг нас? Задачи: -формировать представления о предметах окружающего мира; -развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности; -воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир.	**Тема:** «Осень» **Цель:** Формирование у детей представлений о сезонных изменениях в природе, развитие связной речи и активного словаря на тему осени. **Задачи:** расширять словарный запас детей по теме «Осень» (листья, дождь, ветер, урожай, животные);	Конструирование Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Цель: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры Материал: кубики и кирпичики, пластины.	**Аппликация** Тема: «Осеннее деревья» **Цель:** учить детей располагать, и наклеивать листики в определенной последовательности. Игра «Собери урожай» Игра «Собери пазл»	**Лепка** **Тема:** «Осень» **Цель:** Развитие творческих способностей детей через лепку, формирование представлений об осенних изменениях в природе. **Материалы:** Пластилин (жёлтый, красный, оранжевый, зелёный), дощечки для лепки, стеки, салфетки, образцы осенних листьев или иллюстрации на тему «Осень».
Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло,	Наблюдение за солнцем Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель. Учить определять время года по характерным признакам. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели,	Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Ход наблюдения Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части.	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит?

	крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Трудовая деятельность. Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно.	Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. *(Сегодня светит солнышко — тепло.)* Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.	Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Майа Ходякова . Д/ игра «Что бывает осенью». Цель. Учить называть признаки осени. П/игры«Воробушки и автомобиль». Цель. Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Береги предмет». Цель. Учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Труд. Уборка игрушек на веранде. Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Прокати мяч» - упражнять в прокатывании мяча друг другу.	Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.	Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Трудовая деятельность. Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно.
Обед (культурно-гигиенические	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться без шума, не стучать приборами, различать и называть блюда, побуждать правильно держать столовые приборы, есть не спеша и т.д				

навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
Дневной сон	Развивать умение последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула				
Подъем. Оздоровит. процедуры	Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»(3 минуты) Мы стараемся, мы стараемся, Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими! Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными! Бег (3 минуты). Общеразвивающие упражнения (5 минут) . **«Крепкие руки».** И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз). **«Играют пальчики».** И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки опустить. (5 - 6 раз). **«Крепкие колени».** И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие! », смотреть вперед (5 -6 раз) . **«Короткие и длинные ноги»** И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные				
Самостоятельная деятельность по центрам интересов (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изо деятельности, настольные и др. игры)	Выбор видов деятельности по желанию детей.	Рассматривая картинки с изображением членов семьи кошки, рассматривая членов семьи, их действия и взаимоотношения формирование навыков наименования.(ознакомление с окружающим миром) лепка кошки из пластилина (лепка)	Воспитывать интерес объемных форм и простых композиций лепки. Создание африканских животных. (лепка) Раскрашивание животных нетрадиционным методом. Кто самое быстрое животное? Смотреть мультфильм. (рисование)	Выбор видов деятельности по желанию детей. Конюшни, конструирование животных сборочными средствами. Творческие работы с пластилином и цветной бумагой.(лепка,аппликация, конструирование)	Раскрашивание картинок по сказке «семеро козлят», конструирование детенышей или волков средствами конструирования. (рисование, конструирование)
Индивидуальная работа с детьми		Д/и по математике «Кто скорее свернет ленту» Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому	Д/и по ИЗО «Подбери чашки к блюдцам» Цель: учить детей различать несколько оттенков розового,	Д/и по развитию речи «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков	Дидактические игры «Составь предложение»

		признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий".	фиолетового и оранжевого цвета и использовать названия оттенков цвета в речи; ознакомить с разными способами различения оттенков одного цвета.	словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.	
Свободная игра по центрам интересов	50-60мин				
Ужин	Умывание. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Вечерняя прогулка Наблюдение за растительным миром. Берёза. Предложить рассмотреть берёзу, потрогать её белый ствол, полюбоваться красотой жёлтой листвы. Обратить внимание, что дерево высокое, и, чтобы увидеть его верхушку, нужно поднять голову вверх. Цель: формировать представления о сезонных изменениях в живой природе; знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно	Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых; приучать детей с помощью взрослого подметать дорожки, правильно пользоваться щёткой или веником, оказывать помощь друг другу; воспитывать трудолюбие. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)	Вечерняя прогулка Наблюдения за неживой природой. Дождь. Послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекает ручейками вода по стёклам, какие на дорогах лужи. Дождь прошёл. Появились лужи, блестят капельки на листьях. Одевание на прогулку по погоде. Цель: расширять представления о характерных особенностях природы ранней осени; развивать умения детей внимательно слушать новую потешку, вступать	Вечерняя прогулка Наблюдение за небом и облаками. Облачный день. - Какое небо? (Голубое, серое; чистое, пасмурное.) - Что вы видите в небе? (Облака.) Цель: способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и «Проползи через обруч»	Вечерняя прогулка Наблюдение за растительным миром. Берёза. Предложить рассмотреть берёзу, потрогать её белый ствол, полюбоваться красотой жёлтой листвы. Обратить внимание, что дерево высокое, и, чтобы увидеть его верхушку, нужно поднять голову вверх. Цель: формировать представления о сезонных изменениях в живой природе; знакомить с характерными

	выделить среди других деревьев. Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра. «Мыши и кот»	Подвижная игра. «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость. Трудовая деятельность. Сбор песка в песочницу.	в беседу по прочитанному; формировать умения подбирать одежду по погоде, самостоятельно одеваться, соблюдать определённую последовательность одевания. Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)	Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади,	особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев. Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра. «Мыши и кот»
Уход детей домой	Беседа «Наша страна - Казахстан. Природа нашей страны». Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней.				