Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За октябрь месяц – 1 неделя
Месяц «Золотая осень»

Цитата недели: Хлеб – всему голова.
Организация образования – ЦРЛ «Рауан»
Группа: - средняя группа «Балапан»
Возраст детей – дети 3-х лет
На какой период составлен план – с 06.10 – 10.10.2025 ж/г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Играет кюй. Обследование тела, кожи, температуры. Исполнение гимна 1 раз в неделю				
Беседа с родителями	Беседа с родителями об интересе ребенка к домашним игрушкам				
Свободная деятельность по центрам интересов (игровая, познавательная, творческая, трудовая и т.д)	Настольные игры, подготовка к организованной деятельности, наведение порядка в игрушках, уход за комнатными растениями.				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) Комплекс утренней гимнастики №3«Золотой листопад» **I.** вводная часть. Построение в шеренгу. Равнение, приветствие, поворот прыжком на право. Ходьба обычная (по тропинке, по лесной) Ходьба на носках, руки в стороны, вверх, наклоны в стороны. (В лесу ветер разгулялсяи стал елочки качать). Ходьба приставным шагом боком по гимнастической скамейке, руки в стороны. (По мостику перейдем через речку) Легкий бег. (К озеру мы побежим) Бег, змейкой оббегаякегли. Ходьба с выполнением упражнения на восстановления дыхания. (Прибежали, отдышались) **II.** Основная часть. ОРУ с маленькими мячиками. Построение в две колонны, по ориентирам. «ближе к солнышку» И.П. о. с руки в низу. 1. подняться на носки, руки вверх, переложить мяч в другую руку. 2. вернуться в и.п., 3-4. повторить. «дотронься до носка» И.П. сед с прямыми ногами, мяч перед собой. 1. наклонится вперед. Коснуться мячом носков ног. 2. вернуться в и.п., 3-4. повторить. «гимнасты» И.П. лежа на животе. Руки с мячом и ноги прямые.1-4. прогнуться в спине, покачаться вперед, назад. «перекаты» И.П. лежа на спине руки с мячом вытянуты перед собой.1-4. перекатится на живот в правую и левую стороны.				

	«мы теперь как мячики» И.П. у. с. мячик на полу. Прыжки на двух ногах, вокруг мяча. В чередовании с ходьбой, выполняя упражнения на восстановление дыхания. III Заключительная часть. Ходьба обычная с выполнением задания с мячом в руках. Пролезтьпод дугу, прокатывая мяч впереди себя. Пройти по гимнастическойскамейки, мяч в прямых руках, над головой. Словарный минимум: прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Пословица Ас атасы — нан Отец еды — хлеб. (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)				
Ассамблея / ОД	Беседа о хлебе. Слайд показ на тему «Мука» Интегрированные занятия (развитие речи , озн с окр миром) Тема:«Осень в гости к нам пришла». Цель: формировать представления детей об изменениях, происходящих в природе осенью. Игра: «Дождик». - Дождик закончился, но подул ветер, срывая листочки. Дыхательная гимнастика: «Ветер».	Знакомства новой темы «Хлеб всему голова» Спортивная гимнастика (по плану физ.инструктора) Интегрированные занятия (Худ.литература рисование) Тема: «Поздняя осень» **Цели:** Расширять представления детей о характерных признаках осени; учить находить их в природе; уточнив представления об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Вызывать интерес к художественному творчеству. Продолжать учить передавать предметы , явления окружающего мира посредством рисования.	Развитие речи «Что нужно для работы хлебороба» Задачи: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память. Ход игры: дети отбирают картинки с изображением сельскохозяйственной техники, орудий труда хлебороба. Основы математики Цель: - Продолжать учить различать один и много предметов. Познакомить с понятиями *«один», «много»*.	Интегрированные заняти (рисование, худ.литература) «Разложи блинчики» Задачи: развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие. Ход игры: дети пронумеровывают изображенные на карточке блины по порядку (от 1 до 10) от самого маленького до	Казахсий язык (по плану специалиста) Музыка (по плану муз.работника)

	- Дети, давайте подуем как ветер. Набираем воздух носиком и выдыхаем ртом. «Осенние листочки» Дидактическая игра: «Разноцветные деревья».	Игра "Назови деревья"	Задачи: 1. Закрепить понятия количества: один - много.	самого большого и наоборот.	
Свободная игра по центрам интересов	30-40мин				
Ассамблея / ОД	Конструирование Тема: «Осеннее дерево» Задачи: 1. Знакомить детей с разным строительным материалом; 2. Учить соединять детали разного размера по образцу, анализировать постройку; 3. Закреплять умение различать количество предметов «один» - «много», название цветов (красный, оранжевый, зеленый, желтый). Продолжать учить различать предметы (детали конструктора) по размеру (самый большой, поменьше, самый маленький). 4. воспитывать доброе отношение к природе.	Аппликация Тема: «Осенние деревья» Цель: познакомить детей с техникой обрывной аппликации.	Конструирование Тема: "Медведи гуляют по осеннему лесу" игра «Перепрыгни через ручеёк» Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Аппликация Тема: «Хлеб всему голова» Цель: формировать умение детей наклеивать детали прямо пропорционально относительно . Задачи: Познакомить детей с особенностями строения колоска. Закрепить приемы аккуратного наклеивания .	Основы математики Игра «Забавный счёт» Цель: развитие внимания, навыков счёта закрепление знания цифр и чисел. Оборудование: для игры понадобятся две таблицы, с 20. В каждом кружочке написано число от 1 до 20 в произвольном порядке. Лепка Тема: «Хлебобулочные изделия» **Цель**: Закрепить знания дошкольников о труде хлеборобов.
Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце — на	Наблюдение за состоянием погоды.	Рассматривание осеннего дерева	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать	Наблюдение за грузовым транспортом

	улице тепло; поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. *(Сегодня светит солнышко — тепло.)* Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке.	Цель. Учить определять время года по характерным признакам. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Майа Ходякова . Д/ игра «Что бывает осенью». Цель. Учить называть признаки осени. П/игры«Воробушки и автомобиль». Цель. Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Береги предмет». Цель. Учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Труд. Уборка игрушек на веранде. Воспитывать желание оказывать	Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Ход наблюдения Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням	любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Трудовая деятельность. Сбор семян цветов.	Цель*:* учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Ход наблюдения Не летает, не жужжит — Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. *(Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.)* Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина. Трудовая деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно, пользоваться веничками. Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)

	Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.	посильную помощь воспитателю. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Прокати мяч» - упражнять в прокатывании мяча друг другу.	деревьев, объяснить для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.	Цель: развивать желание выполнять работу дружно.	Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться без шума, не стучать приборами, различать и называть блюда, побуждать правильно держать столовые приборы, есть не спеша и т.д				
Дневной сон	Развивать умение последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула				
Подъем. Оздоровит. процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.				
Самостоятельная деятельность по центрам интересов (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изо деятельности, настольные и др. игры)	Д/и «Так бывает или нет?» - развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. Настольные игры.	Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей	Строительная игра «Горки» - учитывать практическое назначение конструкции. Самостоятельная деятельность детей. Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Театрализованная игра «Я подарю тебе букет» - театр кукол марионеток. Строительная игра «Детский сад» - коллективно создавать замысел постройки и совместно реализовывать его. Лепка. Свободное рисование.	Д/и «За покупками в магазин» - развивает наблюдательность. Д/и «Переезжаем на новую квартиру» - различать предметы сходные по назначению и похожие внешне, помочь запомнить их.
Индивидуальная работа с детьми	Д/и по конструированию «Найди такую же деталь, как на карточке» Цель: закреплять названия деталей лего-конструктора. (Амина)	Д/и по математике «Кто скорее свернет ленту» Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". (Данияр)	Д/и по ИЗО «Подбери чашки к блюдцам» Цель: учить детей различать несколько оттенков розового, фиолетового и оранжевого цвета и использовать названия оттенков цвета в речи; ознакомить с разными способами различения	Д/и по развитию речи «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости,	Дидактические игры «Составь предложение»

			оттенков одного цвета. (Мирон, Алан)	внимания, памяти. (Айлана,Амина)	
Свободная игра по центрам интересов	50-60мин				
Ужин	Умывание. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых; знакомить с трудом дворника; создавать условия для осознания важности данного вида деятельности. Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра. «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через	Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых; приучать детей с помощью взрослого подметать дорожки, правильно пользоваться щёткой или веником, оказывать помощь друг другу; воспитывать трудолюбие. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)	Вечерняя прогулка Наблюдения за неживой природой. Дождь. Послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекает ручейками вода по стёклам, какие на дорогах лужи. Дождь прошёл. Появились лужи, блестят капельки на листьях. Одевание на прогулку по погоде. Цель: расширять представления о характерных особенностях природы ранней осени; развивать умения детей внимательно слушать новую потешку, вступать	Вечерняя прогулка Наблюдение за небом и облаками. Облачный день. - Какое небо? (Голубое, серое; чистое, пасмурное.) - Что вы видите в небе? (Облака.) Цель: способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. Подвижная казахская народная игра	Вечерняя прогулка Наблюдение за растительным миром. Берёза. Предложить рассмотреть берёзу, потрогать её белый ствол, полюбоваться красотой жёлтой листвы. Обратить внимание, что дерево высокое, и, чтобы увидеть его верхушку, нужно поднять голову вверх. Цель: формировать представления о сезонных изменениях в живой природе; знакомить с характерными

	препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость Труд. Собрать семена цветов Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра. «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость. Трудовая деятельность. Сбор песка в песочницу.	в беседу по прочитанному; формировать умения подбирать одежду по погоде, самостоятельно одеваться, соблюдать определённую последовательность одевания. Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)	«Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/и «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади,	особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев. Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра. «Мыши и кот»
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За октябрь месяц – 2 неделя
Месяц «Золотая осень»

Цитата недели: Во саду ли в огороде.
Организация образования – ЦРЛ «Рауан»
Группа: - средняя группа «Балапан»
Возраст детей – дети 3-х лет
На какой период составлен план – с 13.10 – 17.10.2025 ж/г

Режим дня	Понедельник 13.10.25	Вторник 14.10.25	Среда 15.10.25	Четверг 16.10.25	Пятница 17.10.25
Прием детей	Играет кюй. Исполнение гимна 1 раз в неделю. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями	Беседа с родителями об интересе ребенка к домашним игрушкам				
Свободная деятельность по центрам интересов (игровая, познавательная, творческая, трудовая и т.д)	Настольные игры, подготовка к организованной деятельности, наведение порядка в игрушках, уход за комнатными растениями.				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения без предметов 1. «Руки вверх» И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево. 2. «Поворот в сторону» И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п. 3. «Наклон вперёд» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу . 1- руки в стороны; 2- наклониться вперёд, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.То же, но коснуться носка левой ноги.				

	4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Умывание. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Чтение: И. Ищук «Мои ладоши» Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Ассамблея / ОД	Слайд показ на тему «Во саду ли в огороде» Интегрированные занятия (развитие речи , озн с окр миром) Тема: Тема «Огород. Овощи» **Цели**: учить составлять предложения со словами, обозначающими признаки предмета; учить согласовывать форму родительного падежа существительных в сочетании со словами нет, много, мало; развивать внимание и память. **Оборудование**: картинки с изображением овощей, муляжи овощей, альбом, цветные карандаши. Игра «Закончи предложение»	Спортивная гимнастика (по плану физ.инструктора) Интегрированные занятия (Худ.литература рисование) Тема: «Овощи» Цель: Продолжаем знакомить детей с одним из жанров живописи-натюрмортом. Формировать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы овощей. Игра «Угадай по вкусу» Игра «Вершки и корешки» Игра «Корзина с овощами»	Развитие речи «Что нужно для работы хлебороба» Задачи: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память. Ход игры: дети отбирают картинки с изображением сельскохозяйственной техники, орудий труда хлебороба. Основы математики Цель: - Продолжать учить различать один и много предметов. Познакомить с понятиями *«один», «много»*. Задачи: 1. Закрепить понятия количества: один - много.	Интегрированные заняти (рисование, худ.литература) «Разложи блинчики» Задачи: развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие. Ход игры: дети пронумеровывают изображенные на карточке блины по порядку (от 1 до 10) от самого маленького до самого большого и наоборот.	Казахсий язык (по плану специалиста) Музыка (по плану муз.работника)

Свободная игра по центрам интересов	30-40мин				
Ассамблея / ОД	Конструирование Тема: «Осеннее дерево» Задачи: 1. Знакомить детей с разным строительным материалом; 2. Учить соединять детали разного размера по образцу, анализировать постройку; 3. Закреплять умение различать количество предметов «один» - «много», название цветов (красный, оранжевый, зеленый, желтый). Продолжать учить различать предметы (детали конструктора) по размеру (самый большой, поменьше, самый маленький). 4. воспитывать доброе отношение к природе.	Аппликация Тема: «Овощи в баночке» Цель:Продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации,Учить составлять композицию. Игра «Собери урожай»	Конструирование Тема: "Медведи гуляют по осеннему лесу" игра «Перепрыгни через ручеёк» Дидактическая игра «Волшебный мешочек»	Аппликация Тема: «Хлеб всему голова» Цель: формировать умение детей наклеивать детали прямо пропорционально относительно . Задачи: Познакомить детей с особенностями строения колоска. Закрепить приемы аккуратного наклеивания .	Основы математики Игра «Забавный счёт» Цель: развитие внимания, навыков счёта закрепление знания цифр и чисел. Оборудование: для игры понадобятся две таблицы, с 20. В каждом кружочке написано число от 1 до 20 в произвольном порядке. Лепка Тема: «Хлебобулочные изделия» **Цель**: Закрепить знания дошкольников о труде хлеборобов.
Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель. Учить определять время года по характерным признакам. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У	Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Ход наблюдения Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море,	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная	Наблюдение за грузовым транспортом Цель*:* учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Ход наблюдения Не летает, не жужжит —

	Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. *(Сегодня светит солнышко — тепло.)* Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.	деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Майа Ходякова . Д/ игра «Что бывает осенью». Цель. Учить называть признаки осени. П/игры«Воробушки и автомобиль». Цель. Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Береги предмет». Цель. Учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Труд. Уборка игрушек на веранде. Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.	Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.	эта птица? Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. Трудовая деятельность. Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно.	Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. *(Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.)* Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина. Трудовая деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно, пользоваться веничками. Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а

					силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться без шума, не стучать приборами, различать и называть блюда, побуждать правильно держать столовые приборы, есть не спеша и т.д				
Дневной сон	Развивать умение последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула				
Подъем. Оздоровит. процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.				
Самостоятельная деятельность по центрам интересов (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изо деятельности, настольные и др. игры)	«Определи по вкусу» дети закрывают глаза. Один игрок выходит, берет один из тарелок с фруктами и овощами и прячет его за собой. Игрок описывает этот плод, не называя названия овощей. Ребенок, правильно обнаруживший спрятанные фрукты, овощи, продолжает игру.(Развитие речи) «Фрукты яблоки, груши» Наклеивает готовые формы на бумагу. (Аппликация)	Дидактическая игра: «Что где стоит?» Формирование пространственных понятий (слева, справа, посередине), приобщение к правильному использованию этих терминов в речи. Находить и называть плоды, расположенные слева и справа. (Основы математики)	Дидактическая игра: «Одеваемся» Представление о одежде, обучение анализу одежды в зависимости от изменения времени года; Формирование навыков подбора одежды в соответствии с сезонными изменениями; Воспитание аккуратности, культурно-гигиенических навыков. Условие: Использовать карточки в зависимости от времени года и указывать, какую одежду следует носить в соответствии с сезонными изменениями(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: «Путешествие в фруктовый сад» Осознание того, что плоды растут в саду; Развитие навыков запоминания через словесную работу на слова «осенний дар и сад»; Воспитание заботы и любви к растениям. Условие: Размещение плодов на изображении деревьев в саду. (Развитие речи)	Познакомить с миром театра, который носят на пяти пальцах, дать представление о пальчике каждого ребенка (Пальчиковый театр) Работа в книжном уголке. Раскладывать книжки по порядку.
Индивидуальная работа с детьми	Игра-эстафета «Собери урожай». Задачи: совершенствовать умение детей соблюдать правила эстафеты,	Упражнение «Мы меткие». Задачи: упражнять детей в метании мешочков с песком, правой и левой рукой на дальность.	Исследовательская деятельность: «Угадай, чей голосок?». Цель: научить определять происхождение звука и	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Задачи: классифицировать предметы по заданному признаку, самостоятельно	Время круга на тему: «Составим натюрморт». Задачи: расширить представления детей

	подчиняться интересам команды. Развивать скоростные качества, выносливость, ловкость.	Развивать меткость, точность движений.	различать музыкальные и шумовые звуки.	выбирать основание классификации. Развивать логическое мышление, способность концентрировать внимание.	о том, как художник составляет композицию для своей картины, показать роль взаиморасположения предметов, цветового фона. Упражнять в составлении композиции из разных предметов и рисовании наброска составленного натюрморта.
Свободная игра по центрам интересов	50-60мин				
Ужин	Умывание. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	1.Наблюдение за сезонными изменениями Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа; закрепить умение сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. Ход наблюдения: Воспитатель загадывает детям загадки,	1.Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе; — формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.	. Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями Цель: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина сосна, ель, лиственница и др.)	1.Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах; • воспитывать познавательный интерес к птицам. Ход наблюдения Журавли летят, курлычут. Шлют последнее «прощай». За собою лето кличут,	1.Наблюдение за работой дворника. Цель: Продолжать знакомство детей с рабочими профессиями, орудиями труда, различными трудовыми операциями. Воспитывать уважение к людям

	предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Продолжать наблюдение за признаками осени (октябрь). Обсудить народные приметы и пословицы: • Октябрь – грязник. • Осенью птицы летят низко – к холодной, высоко – к теплой зиме. • Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки – весна будет ранняя,	Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.) У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы.) Листопад! Листопад! Лес осенний конопат! Налетели конопушки, Стали рыжими опушки, Ветер мимо пролетал, Ветер лесу прошептал: — Ты не жалуйся врачу, Конопушки я лечу, Все рыжинки оборву, Побросаю их в траву. Воспитатель предлагает детям понаблюдать за опавшими листьями, задает им вопросы, загадывает загадки. ♦ Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зим нему холоду, защита деревьев от поломок,	• А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.) • Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? • Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.) • Какие условия необходимы для роста деревьев? • Какую пользу приносят хвойные и лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине? 2.Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Догони пару». Цель: упражнять в беге через препятствия. Игровое упражнение: «Кто самый меткий!» Цель: развивать меткость 3.Игровая деятельность «Колечко» Цель — развитие фонематических представлений. Оборудование: колечко. Игра «Кривые дорожки». Цель: развитие глазомера, упражнение в счете, совершенствование навыков ходьбы. Материал: палочки, мел для рисования. 4.Индивидуальная работа Прыжки в длину с места. Цели:	Забирают в теплый край. Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. • Назовите первый признак приближения осеннего перелета птиц. (Усиливается гомон птиц, они собираются в стаи.) Какие птицы позже всех улетают на юг? (Утки, гуси — водоплавающие, улетают последними, так как пока водоемы не замерзли, им есть чем питаться.) Знаете ли вы, как выстраиваются птицы при перелете на юг? (Во время перелета птицы придерживаются определенного порядка. Так им удобней и легче лететь. Журавли летят клином — углом. Цапли и гуси — • шеренгой. Утки выстраиваются в линию (друг за другом), некоторые стаи уток летят в виде пологой дуги, а мелкие — насекомоядные птицы — летят скученной стаей.)	труда, желание помогать. Ход наблюдения Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет, И дорожки разметет. В. Степанов - Мы любим, чтобы вокруг нас был порядок, чистота. Воспитатель задает детям вопросы. - Кто поддерживает чистоту на территории детского сада? - Как мы можем помочь дворнику? - Какие у него есть специальные инструменты? (метла, лопата, веник, совок, ведро). Работа дворника очень важна для нас. 2.Подвижные игры «Салки со скакалкой» Цель: упражнять в беге в двойке , тройке

	начнут желтеть снизу – поздняя. • Весна красна цветами, а осень – снопами. • В осеннее ненастье сеет погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет. Воспитатель предлагает ответить на вопросы. • Какие произошли в природе изменения? • Какое стало небо? • Как часто светит солнце? • Идет ли дождь? 2.Подвижные игры Подвижные игра: «Перелет птиц» Цель: Развивать у детей быстроту движений, ловкость, быстро реагировать на сигналы воспитателя.	выброс не нужных веществ с листьями.) ♦ Все листочки падают одинаково? (Нет.) (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.) В тишине осенних рощ Золотистый льется дождь. (Листопад.) Весной вырастают, А осенью опадают. (Листья.) Падают с ветки Золотые монетки. (Листочки.) Исследовательская деятельность Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз. Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в	• упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; • совершенствовать координацию движений. 5.Самостоятельная деятельность Выносное оборудование (метлы, ведра, грабли, скакалки, мячи,, кольцебросы) Цель: развитие инициативы, самостоятельности, дружеских взаимоотношений между детьми.	Предложить детям собраться вместе для «перелета»: построиться клином, прямой линией и т.д. Видели ли вы отлет журавлей осенью? (Они летят углом, двумя расходящимися назад рядами, с длинными вытянутыми шеями, громко курлыча. Иногда удается увидеть, как передовой журавль — вожак — меняется местами со своим соседом. Один из них подлетает под другого и занимает его место.)	«Мы веселые ребята» Цель: закрепить умения бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки. «Соревнования мячей» Цель: развитие скорости и ловкости. 3.Общественно – полезный труд «Помочь дворнику собрать сухие листья» Цель: учить постоянно, поддерживать порядок на участке. Уважительно относиться к труду взрослых.
Уход детей домой	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: определять время года по описанию, по изображению, учитывать особенности погоды, состояние живой и неживой природы, труд людей в природе .				

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За октябрь месяц – 3 неделя
Месяц «Золотая осень»

Цитата недели: «Цвети, мой Казахстан!».
Организация образования – ЦРЛ «Рауан»
Группа: - средняя группа «Балапан»
Возраст детей – дети 3-х лет
На какой период составлен план – с 20.10 – 24.10.2025 ж/г

Режим дня	Понедельник 20.10.25	Вторник 21.10.25	Среда 22.10.25	Четверг 23.10.25	Пятница 24.10.25
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.				
Свободная деятельность по центрам интересов (игровая, познавательная, творческая, трудовая и т.д)	Организация игровогопространства: казахская народная игра «Такия тастамак» («Бросить тюбитейку») дети садятся в круг. У водящего в руках тюбитейка, он обходит вокруг ребят и одевает ребенку на голову тюбитейку и убегает. Та у кого тюбетейка должен догнать водящего (физическая культура, национальные ценности)				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**I.** вводная часть. Построение в шеренгу, равнение, приветствие. Поворот переступанием налево. Ходьба обычная в чередовании с ходьбойкорригирующей: На носках, пролезая в туннель, ходьба приставным шагом боком по веревочке, ходьба, на пятках, руки за спину. Бег галопом, руки на пояс. Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановления дыхания. Ходьба с перестроением в две колонны. II. Основная часть. ОРУ с кубиками. «пилим доски» И.П. о. с кубик в правой руке, согнутом в локтевом суставе.1-8. руки не разгибая поочередно вперед и назад. 1-8. переложить кубик в левую руку и повторить упражнение. «сложим доски» И.П. сед с прямыми ногами, кубик перед собой. 1. наклонится вперед. Положить кубик. 2. вернуться в и.п.				

	3-4. наклонится взять кубик. «майна, вира» И.П. лежа на животе. Руки с кубиком и ноги прямые. 1-4. прогнуться в спине, поднять руки с кубиком вверх, удержаться.5-6. вернуться в и.п. «сколачиваем скворечник» И.П. стоя на коленях, кубик в обеих руках. 1-4. наклон вперед, постучать кубиком по полу. 5-6. вернуться в и.п. «вот и птицы прилетели» И.П. лежа на животе. 1-4. приподняться, руки в стороны, махи вверх и вниз.5-6. вернуться в и.п. «мы строили, строили и наконец, построили» И.П. у. с. кубик на полу, руки на пояс.Прыжки на двух ногах, вокруг кубика. III Заключительная часть. Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановлениедыхания. Словарный минимум: прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Пословица: За общим столом еда вкусней «Умывание» Цель: Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Ход:Чтение: Е. Винокуров «Купание детей» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Ход: Чтение: О. Григорьев «Варенье». (Культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)				
Ассамблея / ОД	Речевые настройки Звучат стихи о Родине. «Отан деген – Ата мекен Отан деген – туған жер. Отан ата, отан өлкен Қазақстан туған ел.» Интегрированные занятия (развитие речи , озн с окр миром) «Родной мой - Казахстан» Цель: Развитие грамматически правильной речи и	Спортивная гимнастика (по плану физ.инструктора) Интегрированные занятия (Худ.литература рисование) Тема: Чей герб? Чей флаг? Цель: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) Казахстана среди флагов (гербов) других стран Игра представляет собой набор карточек с	Развитие речи Беседа о Республике Казахстан. В какой республике мы живем ? Как называется столица нашей республики? Что вы можете сказать о природе нашей страны? какие города вы еще знаете? Рассматривание цветных иллюстраций. Что изображено на картинках ? Чем понравился сюжет картинки ? Любишь ли ты свою страну ? Какие слова ты бы использовал ,описывая наш Казахстан	Интегрированные заняти (рисование, худ.литература) «Моя Родина-Казахстан» Цель: Стимулировать и развивать познавательный интерес к планете Земля, родному краю, семье. Цвети Мой Казахстан! Цель занятия: формирование представлений учащихся о	Казахсий язык (по плану специалиста) Музыка (по плану муз.работника)

	речевого творчества при закреплении знаний о Казахстане .	изображением гербов и флагов различных государств. Ход игры. Детям предлагается назвать флаги различных государств.	Основы математики «Геометрические задачи с палочками» Цель игры: упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек, развивать логическое мышление дошкольников.	природе родного края, о стране где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу.	
Свободная игра по центрам интересов	30-40мин				
Ассамблея / ОД	Конструирование Тема: «Ворота» (низкие, высокие) Цель: учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в высоту. Закреплять умения делать перекрытия, выбирать детали соответственно величине игрушек. Воспитывать умение доводить до конца дело. Развивать воображение, видеть ворота в элементах строительного материала. Учить, обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку.	Апликация : «Флаг Казахстана» Дети самостоятельно выполняют аппликацию.	Конструирование Тема: «Большие и маленькие ворота» (широкие – высокие, узкие - низкие) Цель: Расширять представления детей о воротах (широких - узких, низких - высоких); опорах, перекрытиях, используемых при строительстве ворот и других сооружений. Учить соотносить размеры построек с размерами игрушек; строить по образцу низкие ворота (две опоры и простое перекрытие) и высокие ворота по условиям (изменение набора деталей или одного параметра конструкции); анализировать образец постройки, называть строительные детали, из которых эти части построены.	Аппликация Тема: «Мой дом» Цель:формировать умение располагать части в определённой последовательности. Задачи: - учить правильно, располагать изображение на листе; - учить составлять предмет из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность; - закреплять знание геометрических фигур (квадрат, треугольник).	Основы математики ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЛОВИ, БРОСАЙ, ДНИ НЕДЕЛИ НАЗЫВАЙ» Цель: закрепить представления о днях недели Лепка Тема: Байтерек
Прогулка (наблюдения,	Наблюдение за растительным миром	Наблюдение за тучей	Наблюдение за насекомыми осенью	Наблюдение за собакой	Наблюдение за работой дворника

трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом. Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)	Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за тучей. - Какая туча? (большая, тяжелая). Рассказать, что в туче собираются капельки воды и когда их становится много, идет дождь. Художественное слово: Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит… (А.Плещеев). Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	Цель: учить находить и называть насекомых: муравей, мухи. Ход наблюдения: предложить детям обследовать участок, найти насекомых (вспомнить каких насекомых они знают). Почему так мало стало насекомых, нет бабочек? Рассказать, что насекомые осенью готовятся к зиме, прячутся в щели домов, норки и будут там спать до весны. Художественное слово: загадать загадку Мы в работе поминутно От зари и до зари, Нас в лесу найти нетрудно – Лишь под ноги посмотри. Назови меня скорей – Я рабочий … (муравей). Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра: «Горелки». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. Дидактическая игра: «Что умеет делать насекомые?» Цель: обогащать знания детей, учить детей выражать свои	Цель: научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. Уточнить, как называют их детенышей. Ход наблюдения: понаблюдать за проходящими животными. Закрепит названия частей тела животного, как называют детенышей. Обратить внимание на шерсть животных, стала гуще, животные покрываются более теплой и густой шерстью. Можно ли близко подходить к ним, почему? Почему нельзя дразнить собак? Художественное слово: Вот собачка Жучка, Хвостик закорючкой, Зубы острые – ай- ай! Шерстка пестрая. Гав! Гав! С.Федорченко. Подвижная казахская народная игра «Таяқ ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Цель: познакомить детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Ход наблюдения: Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассмотреть его орудия труда. Чем работает дворник? Кому нужна его работа? Художественное слово: Встанет дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет. В.Степанов Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») Цель: развивать у детей силу. Два игрока встают друг к другу спиной. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра: «Кролики»

	Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. «Кролики». Цели: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить ходьбе по наклонной доске. Выносной материал: Маски-медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.	Дидактическая игра: «Один, много». Цель: учить детей называть один предмет и много предметов на участке; развивать внимание, память. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: ходьба в колонне, врассыпную. Цель: учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну. Труд: собирать игрушки, очищать их от песка. Цель: воспитывать желание помогать друг другу, выполнять поручение воспитателя. Игры с выносным материалом: совочки, мелкие игрушки, формочки.	мысли, развивать память, связную речь. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку Цель: развивать ловкость, внимание, удерживать равновесие. Труд: собрать сухие листья. Цель: поддерживать чистоту на участке, доводить порученное дело до конца. Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками.	Подвижная игра: «Ловишки» Цель: Учить образовывать круг, повторять слова и движения за педагогом. Дидактическая игра: «Назови собачку» - подбирать кличку для животного. Цель: активизировать в речи клички животного. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать ловкость, учить прыгать легко на носках. Труд: полить цветы в клумбах, собрать сухую траву. Цель: прививать желание помогать взрослым, любовь к природе. Игры с выносным материалом: совочки, мелкие игрушки, формочки	Цель: Научить играть по правилам, напоминать, что при беге нельзя толкаться, что нужно быть повнимательнее к друг другу. Дидактическая игра: «Что делает?» Цель: учить детей подбирать глаголы к существительному «дворник». Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках. Цель: упражнять в прокатывание мяча. Труд: собрать рассыпанный песок в песочницу. Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. Самостоятельная деятельность детей Игры с выносным материалом: мелкие игрушки, машинки, кубики для игры.

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться без шума, не стучать приборами, различать и называть блюда, побуждать правильно держать столовые приборы, есть не спеша и т.д				
Дневной сон	Развивать умение последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула				
Подъем. Оздоровит. процедуры	Комплекс «Мы стараемся» 1. Пробуждение (1 минута) Чтоб скорей проснуться, Надо подтянуться Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! (художественная литература) 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»(3 минуты) Мы стараемся, мы стараемся, Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими! Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными! 3. Бег (3 минуты).				
Самостоятельная деятельность по центрам интересов (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изо деятельности, настольные и др. игры)	Формировать умения изображать форму животных, размещать предметы на бумаге (аппликация) Рисование некоторых элементов казахского орнамента. "Түйе табан". "Ботакоз". Рисование урнаментов (рисование) Лепкадомашнего животного (питомца) из пластилина (Аппликация)	Рассматривая картинки с изображением членов семьи кошки, рассматривая членов семьи, их действия и взаимоотношения формирование навыков наименования.(ознакомление с окружающим миром) лепка кошки из пластилина (лепка)	Воспитывать интерес объемных форм и простых композиций лепки. Создание африканских животных. (лепка) Раскрашивание животных нетрадиционным методом. Кто самое быстрое животное? Смотреть мультфильм. (рисование)	Выбор видов деятельности по желанию детей. Конюшни, конструирование животных сборочными средствами. Творческие работы с пластилином и цветной бумагой.(лепка,аппликация, конструирование)	Раскрашивание картинок по сказке «семеро козлят», конструирование детенышей или волков средствами конструирования. (рисование, конструирование)

Индивидуальная работа с детьми	«Запомни движение» Цель: понимание указанного жеста, развитие памяти развивать зрительно-моторную память, внимание. *Физические навыки*	"Знай сказочного героя» Цель: определение персонажа по указанному признаку *Коммуникативные навыки*	«Кто, где спит» Цель: развивать умственные способности, понимание основной геометрической фигуры; закрепление цветов; выбор по образцу. *Формирование познавательных и интеллектуальных навыков*	«Рисование пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помощь в изучении цветов. *Творческие навыки, исследовательская деятельность*	"Предмет и действие» Цель: закрепить знания детей о свойстве предмета; способствовать обогащению и расширению их словарного запаса. *Социально-эмоциональные навыки*
Свободная игра по центрам интересов	50-60мин				
Ужин	Умывание. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Питание. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»				
Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за природой (Что нам осень подарила?) Цель: Продолжать знакомить детей с изменениями в природе. Учить различать, что где растет. Развивать память, мышление. Ход наблюдения: Воспитатель предлагает детям посмотреть вокруг и сказать, что нам осень подарила? (Солнышко, небо, облака, цветы, овощи, фрукты и т. д.).	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву.	Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») Цель: развивать у детей силу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Пчелки» Цель: Разаитие ловкости. Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями,	Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки	Вечерняя прогулка Наблюдение. Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.

	Назвать 3-4 плода, их величину и цвет. Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра: «Огуречик, огуречик». Цель: научить детей ходить стайкой на цыпочках, соотносить слова и действия, бегать не толкаясь. Дидактическая игра: «Урожай». Цель: развить координацию слов с движениями, закрепить в речи глаголы: «соберем», «натаскаем», «накопаем», «срежем», «нарвем». Труд: Собрать красивые листья для поделок, засушить. Цель: развивать у детей чувство прекрасного, желание помогать взрослым.	Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»П/Игра «Где вы были?» Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили (ходят на месте) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали (приседают, собирают грибы) А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали (Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо) Труд. Сбор природного материала для поделок	«жужжат» Появляется взрослый – «медведь» - и говорит: - Мишка-медведь идет, Мед у пчел унесет. Пчелки, домой! «Пчелки» летят в определенный угол комнаты – «улей». «Медведь», переваливаясь, идет туда же. «Пчелки» говорят: - Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж-ж! «Пчелки» машут крыльями, прогоняя «медведя», «улетают» от него, бегая по комнате. «Медведь» ловит их. Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья	желтого цвета, листочки красного цвета Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг) Труд. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.прогулка	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг) Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья.

	Самостоятельная деятельность детей				
Уход детей домой	Беседа «Наша страна - Казахстан. Природа нашей страны». Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней.				

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За октябрь месяц – 4 неделя
Месяц «Золотая осень»

Цитата недели: «Птицы улетают в теплые края».
Организация образования – ЦРЛ «Рауан»
Группа: - средняя группа «Балапан»
Возраст детей – дети 3-х лет
На какой период составлен план – с 27.10 – 31.10.2025 ж/г

Режим дня	Понедельник 27.10.25	Вторник 28.10.25	Среда 29.10.25	Четверг 30.10.25	Пятница 31.10.25
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями	Беседа на тему**:** «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.				
Свободная деятельность по центрам интересов (игровая, познавательная, творческая, трудовая и т.д)	Д/и «Кто лишний?» Цель: развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам, находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Сорока, ворона, воробей, ласточка. Жук, бабочка, птенец. Скворец, соловей, грач, голубь. Курица, журавль, лебедь, кукушка. Д/и «Исправь ошибку» Цель: формирование умения устанавливать правильную последовательность слов в предложении Червяк клевал скворца. Песня спела соловья. Мохнатая гусеница съела кукушку. Д/и «Кто больше назовет перелетных птиц?» Цель: формирование умения называть перелетных птиц Д/и «Кто за кем летит?» Цель: упражнять детей в употреблении предлога «За» Грач - трясогузка – жаворонок – скворец – болотные птицы – кукушка – ласточка – соловей.				

	Д/и «Что умеют делать птицы?» Цель: упражнять детей в употреблении в речи слов – действий - Дети, давайте вспомним, что могут делать птицы (они что делают? ходят, клюют, взлетают, летают, выводят, прыгают, вьют, кормят, ухаживают, высиживают, поют…).				
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	1. «Руки к плечам» И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд . 5 – 8 - то же назад. 2. «Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево. 3. «Наклоны». И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге. 4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5. «Лодочка». И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Умывание. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.				
Ассамблея / ОД	Д/и «Улетели птицы» Цель: упражнять в словоизменении, в употребление родительного падежа имен существительных в единственном и множественном числе. Нет (кого?) — нет лебедя, утки… Нет (кого?) — нет лебедей, уток и т.д и т.п.	Спортивная гимнастика (по плану физ.инструктора) Интегрированные занятия (Рисование аппликация) Тема: «Птичка синичка» Цель: познакомить детей с жизнью птиц-синичек Знакомить детей с зимующими птицами (рассматривание иллюстраций, картинок).	Развитие речи Игра «Чудесный мешочек» Развитие тактильных ощущений. Нам пришла посылка с письмом от перелётных **птиц**. Вам интересно что в мешочке? Я предлагаю вам поиграть в игру «Чудесный мешочек» и на ощупь	Интегрированные заняти (рисование, худ.литература) Тема: Чтение стихотворения В. Жуковского «Птичка» Учить детей **рисовать** птицу нетрадиционным способом оттиск - **ладошкой**, располагать изображение по центру листа бумаги.	Казахсий язык (по плану специалиста) Музыка (по плану муз.работника)

	Интегрированные занятия (развитие речи , озн с окр миром) Цель: Закрепить знания детей о **перелетных птицах**. Задачи: **развивать** мыслительные процессы детей: зрительное и слуховое восприятие, память, логическое мышление, творческие способности. продолжать работу по формированию у детей элементарного представления о **речи и ее единицах** (звук, слог, слово); - закреплять умение делить слова на слоги; выбирать слова на заданную **тему**; составлять предложения - закреплять и уточнять представления детей о временах года, о характерных признаках весны, о **перелетных птицах.** **Игра в слова** Хлопните в ладоши, услышав слово, подходящее воробью (вороне, дятлу, синице... утке).	Беседа об особенностях птиц. Чтение стихов о птицах.	определить, какой корм в них спрятан. Основы математики Большие и маленькие мячики Задачи: Обучающие: учить различать количество предметов: много – один – много упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющие одинаковое название. Игра «Соберем мячики». Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч».	Развивать память, воображение, логическое мышление, творческие способности: чувство цвета, фантазию.	

	Объясните выбор каждого слова.				
Свободная игра по центрам интересов	30-40мин				
Ассамблея / ОД	Конструирование Тема: «Птицка» Цель: Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление. Программные задачи: - Закрепить знания о характерных отличительных особенностях птиц, формировать знания о зимующих птицах. - Обучать умению отгадывать загадки, развивать образное мышление. - Развивать зрительное внимание, память. - Воспитывать доброе, бережное отношение к природе, развивать интерес к жизни птиц.	**Художественная** литература Тема: «Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Смелая ласточка» по серии сюжетных картинок». Цель – обучение пересказу рассказа по серии сюжетных картинок. Образовательные задачи: Расширить и актуализировать словарь по теме «Перелетные птицы».	Конструирование Тема: «Озорные цыплята» **Цель**: учить детей ставить детали в ряд, плотно приставляя друг к другу, воспроизводить показанные педагогом постройки, узнавать и называть их.	Аппликация Тема: «Цыпленок» Цель: уточнить представление о внешнем виде **цыплёнка**; учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей, правильно их располагая. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, стремление доводить начатое до конца. Воспитывать самостоятельность и творчество. Проводится п/и "Курочка и **цыплята**".	**Лепка** **Тема: «Перелетные птицы»** Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: кукушке, соловье, ласточке, граче, скворце; о частях тела птиц. **Дидактическая игра: «Что за птица»** Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.
Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, подвижная игра,	Наблюдение за воробьем осенью Цели: — продолжать закрепление знаний о воробье;	Наблюдение за голубями Цели: • продолжать закрепление знаний о птичьем мире;	Исследовательская деятельность Сравнить голубя и дятла. Трудовая деятельность	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: • формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки,	Наблюдение за оврагом Цели: формировать знания о неживой природе; • воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

самостоятельные игры)	— учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; — активизировать внимание и память. Ход наблюдения Воробушек горько плачет, Серый, маленький, как мячик. Плачет жалобно. И тихо: — Где ты, мама воробьиха? Я не ел полдня, Кто покормит меня? Чик-чирик, чик-чивяк, — Мне бы хоть один червяк... Воробьиха прилетела, Рядом с ним на ветку села: — Тише, птенчик, дурачок, Принесла я червячок... Воробушек чик-чирик, Бросил плакать в тот же миг. Клювом-носом покрутил, В миг обед свой проглотил: —Ой, как вкусно, только мало! Принеси еще мне, мама... Воспитатель проводит с детьми беседу. • Как выглядит воробей? (Это маленькая бойкая птичка.) • Про него часто говорят: «серый воробушек». А на самом	• уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи собирает. (Воробей.) Кто летает, кто стрекочет — Рассказать нам что-то хочет? (Сорока.) • Какие птицы чаще всего прилетают на участок? • Где они живут? • Что они любят клевать? • Кто их кормит? • Где живут голуби? Еще у древних людей голубь считался символом мира и дружбы. Птица, редкая по красоте, очень легко приучается, быстро привязывается к человеку.' Но у голубя есть и другое качество — он прекрасный почтальон. Человек давно	развешивание кормушек на территории детского сада. Цели: учить выполнению трудовых действий. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». Цели: —- упражнять детей в беге; .— закреплять названия рыб, птиц, зверей. Индивидуальная работа «Сбей кеглю». Цели: • учить бросать мяч в цель; • развивать меткость, внимание.	убывание дня, пребывание ночи); • закреплять знания о солнце (светит, но не греет). Ход наблюдения Не жаркие, не летние, Встают из-за реки Осенние, последние, Теплые деньки. А. Исаковской Позднюю осень называют «серебряной». Лужи затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю серебряные звездочки-снежинки, звенят на ветру обледенелые ветки деревьев, серебрятся на солнце опавшие, покрытые инеем листья. В конце осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными. Воспитатель задает детям вопросы. • Как называется предзимье? (Серебряная осень.) • Почему? Попробуйте отгадать загадку. И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. (Иней.)	Ход наблюдения Воспитатель проводит с детьми опыты, задает вопросы. ♦ Как образуется овраг? (Когда идет дождь, потоки воды, собираясь в один большой поток, размывают почву и углубляют ее.) Опыт 1: сделать срез лопатой, чтобы были видны все слои почвы. ♦ Сколько слоев почвы у оврага? Какие? (Снизу камни, потом песок с глиной и верхний плодородный слой почвы.) Полить водой. • Как вода проникает через слои почвы? (Плодородный слой почвы легко пропускает воду, глина с песком — плохо, так как в глине нет воздуха.) • Какая растительность преобладает в овраге? (Цветы и Кривы.) Опыт 2: рассмотреть верхний плодородный слой почвы. ♦ Что содержится в данном слое почвы? (Перегнившие $_{0с}$.

	деле воробей совсем не серый. А какой? (У него коричневая спинка с широкими продольными черными полосами.) • А какие хвост и крылья? (Хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой.) • А головка какого цвета? (Серая.) • Где живут воробьи? (В городе и деревне.) • Да, они везде хорошо приспосабливаются к привычкам человека. Почему же воробьи так любят соседство с людьми? (Возле людей птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки.)	заметил природную особенность голубя находить свое гнездо, свой дом даже на больших расстояниях. А вы знаете, что дикие голуби занесены в Красную книгу? В природе почти не осталось диких голубей, вот и в наших краях дикий голубь не встречается. • Какие перья в крыльях согревают голубя? • Почему голубей называют сизарями? • Почему голубь парит? Исследовательская деятельность Сравнить голубя и дятла. Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Цели: учить выполнению трудовых действий. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». Цели: —- упражнять детей в беге; .— закреплять названия рыб, птиц, зверей. Индивидуальная работа «Сбей кеглю». Цели: • учить бросать мяч в цель;		Воспитатель предлагает детям придумать загадки о поздней осени. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Цели: • упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; • воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа • Упражнение на развитие равновесия. • Цель: учить вбегать на горку и сбегать с не	татки растений, их корни, останки животных.) Ребята, чтобы овраги не увеличивались, люди нашли способ укреплять почву. Для этого нужно по склону оврага посадить деревья. Корни у них длинные, проникают далеко в глубь и помогают удерживать почву от вымывания дождевыми потоками. А глинистая часть почвы благоприятна для корней деревьев, так как удерживает дольше влагу, и дерево может напиться. Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Цели: закреплять навыки совместной работы. Подвижные игры: Эстафета «Кто быстрее?». Цель: повышать двигательную активность детей. Конкурс «Лучшая фигура из песка». Цели: закреплять знания о свойствах песка; • развивать творческое воображение.

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться без шума, не стучать приборами, различать и называть блюда, побуждать правильно держать столовые приборы, есть не спеша и т.д				
Дневной сон	Развивать умение последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула				
Подъем. Оздоровит. процедуры	Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»(3 минуты) Мы стараемся, мы стараемся, Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими! Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными! Бег (3 минуты). Общеразвивающие упражнения (5 минут) . **«Крепкие руки».** И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз). **«Играют пальчики».** И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки опустить. (5 - 6 раз). **«Крепкие колени».** И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие! », смотреть вперед (5 -6 раз) . **«Короткие и длинные ноги»** И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные				
Самостоятельная деятельность по центрам интересов (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изо деятельности, настольные и др. игры)	Формировать умения изображать форму животных, размещать предметы на бумаге (аппликация) Рисование некоторых элементов казахского орнамента. "Түйе табан". "Ботакоз". Рисование урнаментов (рисование) Лепкадомашнего животного	Рассматривая картинки с изображением членов семьи кошки, рассматривая членов семьи, их действия и взаимоотношения формирование навыков наименования.(ознакомление с окружающим миром) лепка кошки из пластилина (лепка)	Воспитывать интерес объемных форм и простых композиций лепки. Создание африканских животных. (лепка) Раскрашивание животных нетрадиционным методом. Кто самое быстрое животное? Смотреть мультфильм. (рисование)	Выбор видов деятельности по желанию детей. Конюшни, конструирование животных сборочными средствами. Творческие работы с пластилином и цветной бумагой.(лепка,аппликация, конструирование)	Раскрашивание картинок по сказке «семеро козлят», конструирование детенышей или волков средствами конструирования. (рисование, конструирование)

	(питомца) из пластилина (Аппликация)				
Индивидуальная работа с детьми	**«На птичьем дворе** Цель: закрепить знания детей о том, как кричат домашние животные, развивать правильное звукопроизношение Игровое правило: все громко хором произносят звуки, подражая птицам, после слов «с утра», «посреди двора», «вверху» Игровое действие: звукоподражание. (развитие речи) (Худ.литер, развитие речи)	(развитие речи) **Игра «Домашние и дикие».** Цель: учить детей классифицировать птиц на домашних и диких. Игровое действие: Игровое поле представляет собой круг, разделённый на две части: с одной стороны изображён дом человека, с другой - лес, условно обозначающие домашних и диких птиц. Раскручивается волчок. Если стрелка указывает на дом человека, ребёнок называет какую-либо домашнюю птицу, если на лес – дикую (рисование) «Волшебная птица» **Цель занятия:** Создание сказочного образа птицы. (Худ.Литер)	.(физ.культ) (худ.литер) **Игра «Чем питаются птицы».** Цель: учить детей называть, чем питаются птицы. Игровое действие: Педагог объявляет, что открылась столовая для птиц, и выставляет у доски большие кар тинки с изображением пищи птиц. Дети в шапочках-обручах из бумаги, на которые прикреплены картинки с изображением различных птиц, подходят к доске и выбирают для себя пищу. Образец речи детей: «Я сова, я ем мышей. Я курица, я клюю зёрна». И т.д. (рисование)	(ООМ, развитие речи) **Игра «Птенчики».** Цель: Учить детей правильно называть взрослых птиц и их птенцов. Игровое действие: Используются шапочки из предыдущей игры. Дети делятся на две группы - одни изображают взрослых птиц, другие птенцов. Дети движутся по игровой комнате. По сигналу педагога они объединяются в пары. Образец речи детей: «Я утка, вот мой птенец. Я утёнок, вот моя мама». **(**Худ.литер) **(рисование)** **«Птичка-непоседа»** Цель: учить детей рисовать синичку, передавая характерные особенности и повадки птички;	**«На птичьем дворе** Цель: закрепить знания детей о том, как кричат домашние животные, развивать правильное звукопроизношение Игровое правило: все громко хором произносят звуки, подражая птицам, после слов «с утра», «посреди двора», «вверху» Игровое действие: звукоподражание. (развитие речи) (Худ.литер, развитие речи)
Свободная игра по центрам интересов	50-60мин				
Ужин	Умывание. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Дежурство. «Дежурство по столовой». Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.				

	Питание. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать»					
Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Вечерняя прогулка** **Наблюдение.** Спросить, для чего нужна профессия дворник, какие орудия труда используются в его работе. Показать орудия труда дворника, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели. **Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)** **Цели:** развивать детей внимание;совершенствовать навык бега. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) **Подвижная игра:** «Воробушки и кот» **Цели:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. **Выносной материал:** Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы,	**Наблюдение за проезжей частью дороги** **Цели:** познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. **Трудовая деятельность.** Предложить детям подмести веранду. **Цель:** учить правильно пользоваться веником, воспитывать трудолюбие. **Подвижная казахская народная игра «Аламан»** **Цель:** развивать ловкость, умение увертываться. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) **Подвижные игры** «Воробушки и автомобиль». **Цель:** закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки — догонялки». **Цель:** учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. **Выносной материал:** Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	**Наблюдение за собакой** **Цели:** дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. **Ход наблюдения** Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. *(Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.)* С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. **Трудовая деятельность.** Заготовка травы для животных уголка природы. **Цель:** воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. **Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)**	**Наблюдение за птицами** **Цели:** продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. **Трудовая деятельность.** Кормление птиц **Цели:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. **Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)** **Цель**: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) **Подвижная игра:** «Воробушки и кот» **Цели:** учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая	Вечерняя прогулка Наблюдение. Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб.

	карандаш, совочки, машинки.		**Цель**: развивать у детей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) **Подвижная игра** «Лохматый пес». **Цели:** учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. **Выносной материал:** Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.	Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг) Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья.
Уход детей домой	Беседа «Наша страна - Казахстан. Природа нашей страны». Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней.				