

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Рауан» ЖТДО

Топ: «Бәйтерек» кіші тобы

Балаладың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12.2025 ж

Тақырыбы: Жануарлар мен құстардың қыс мезгіліндегі қыстауы

Құндылық: «Заң және тәртіп»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі. Желтоқсан айының 1 аптасына арналған күйлер жинағы. Әнұран «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озад» көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.				
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу №1 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет Б.қ: аяқ бірге, қолды артқа қою. О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау. «Қояндар» Б.қ: Тұрып, аяқтар бірге. О: Қоян тәрізді орнында тұрып секіру. 4-5 рет Б.қ: Орында тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Оңға және солға иілу. 4-5 рет Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Белді оңға және солға айналдыру. 4-5				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Құндылықтары: тәртіп мәдениеті, құрмет, алғыс айту. • Қол жуу еске салумен: «Адал азамат тазалыққа қамқор» • Өз кезегін сабырмен күту • Тамақтан кейін алғыс айту («Рақмет»)				

Ассамблея Білімберууымын ыңкестесібойынш ауыымдастырылғ ан іс-әрекет	Жаңа тақырыппен танысу <i>"Жануарлар мен құстар қалай қыстайды"</i> <i>бейнесін көру</i> «Қырық емес, қарға емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың суреттердегі әртүрлі құстарды тану қабілетін дамыту. Зейін мен ақыл-ойдың дамуына ықпал ету. «Құстар не жейді» ойыны. Мақсат: Балалардың құстардың не жейтіні туралы білімдерін бекіту. «Кім жасырғанын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістіктік позициялар туралы: "оңға", "оңға", "сол жақта", "жақынырақ", "ары қарай", "арасында" ұғымдарын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Қорегін тап» Мақсаты: берілген карточкаларды әңгімелей отырып, сипаттама беру. Спорттық гимнастика (маманның жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: қыстап қалатын жануарлар туралы түсінікті қалыптастыру. Үлгі бойынша мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын жануарлар» Мақсаты: қыстап қалатын жануарларды анықтау, оларға сипаттама беріп, мекендерін анықтау.	«Кім нені жақсы көреді?» Мақсаты: жабайы жануарлардың не жейтіні туралы білімді бекіту. Үстел үстінде суреттер: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақтар, конустар, саңырауқұлақтар, желелер, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қой және т.б. балалар суреттерді тиісті жануарға қояды. Дидактикалық ойын "Кімнің көлеңкесі" Мақсаты: логиканы, ойлауды және визуалды есте сақтауды дамыту. Дидактикалық материал: әртүрлі жануарлар, сондай-ақ олардың көлеңкелері бейнеленген карталар.	«Қыстап қалатын жабайы жануарлар». Мақсаты: балалардың жабайы жануарларды қыстау туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. Дидактикалық ойын: "Керемет дорба" Мақсаты: жанасу кезінде жануарды анықтау және атау, оның не бар екенін қарастыру, немен қоректенетінін айту. Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Балалар жануарларды тіршілік ету ортасына орналастыруы керек: оның қандай жануар екенін нақтылау (жабайы, үй, сәндік немесе экзотикалық, онда ол өмір сүре алады және оларды хайуанаттар бағына, орманға, ауылға немесе пәтерге таратады. Ойын барысында жануарлармен жұмыс істеу ережелері, ормандағы және хайуанаттар бағындағы мінез-құлық ережелері бекітіледі. "Суретті жина"	Тақырыбы: «Қыста жабайы жануарлар» Алдын ала жұмыс: "Орман" тақырыбындағы иллюстрациялар мен кітаптарды қарау; Табиғат, жабайы жануарлар туралы жұмбақтарды табу; Дидактикалық ойындар «Кімнің үйі?» «Силуэт арқылы біліңіз» «Кімнің баласы?», «Кім артық?», «Кім не жейді?»; «Қыста жабайы жануарлардың өмірі" презентацияларын қарау; Ауызша жаттығулар Сұрақтарға жауап беру * Біздің ауданда қандай құстар қыстайды? (Қарға, Торғай, қырық, тоқылдақ, айқас, үкі.) * Бізге солтүстіктен қандай құстар келеді? (Бұқа, балауыз.) * Қандай құстар жылы жерлерде қыстайды? (аққу, үйрек, вагтаил, көкек, Бұлбұл, жұлдызқұрт.) Топтық жұмыс Құстардың ұясын жасаңыз
---	--	---	---	--	--

				дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, ой-өрісті, танымдық қызығушылықты және сөйлеу белсенділігін дамыту.	
Серуен	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен коректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы Құндылықтары: тәртіп мәдениеті, құрмет, алғыс айту. • Қол жуу еске салумен: «Адал азамат тазалыққа қамқор» • Өз кезегін сабырмен күту				

	• Тамақтан кейін алғыс айту («Рақмет»)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) Еркін ойын	«Ғажайып сөмке». Мақсаты: балаларда жануарлардың не жейтінін бекіту. Танымдық қызығушылығын дамыту. Құралдар: сөмке. Ойын барысы: сөмкенің ішінде — бал, жаңғақтар, ірімшік, тары, алма, сәбіз және т.б. Балалар сөмкеден тамақ алып, ол қандай жануарға арналғанын	«Кім қайда тұрады». Мақсаты: балалардың жануарлар мен олардың мекен ету орындары туралы білімін бекіту. Ойын барысы: тәрбиешінің қолында жануарлардың суреттері, ал балаларда — әртүрлі жануарлардың мекендері бейнеленген карточкалар (нора, аю үңгірі (берлога), өзен, дупло (қуысы), ұя	«Ұшады, жүзеді, жүгіреді». Мақсаты: тірі табиғат нысандары туралы білімді бекіту. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға тірі табиғат нысанын көрсетеді немесе атайды. Балалар сол нысанның қозғалыс тәсілін көрсете отырып еліктейді. Мысалы: «қоян» дегенде балалар орнында жүгіріп (немесе секіріп) бастайды; «қарась (балық)» — жүзіп жатқан балықты еліктейді;	Спорттық гимнастика Жоспар бойынша «Тізбек». Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат нысандары туралы білімін нақтыландыру. Ойын барысы: тәрбиешінің қолында тірі немесе жансыз табиғат нысанын бейнелейтін заттық сурет болады. Суретті беріп тұрып, алдымен	«Мен білемін». Мақсаты: табиғат туралы білімді бекіту. Танымдық қызығушылықты дамыту. Ойын барысы: балалар шеңберге тұрады, ортасында — тәрбиеші доппен. Тәрбиеші допты бір балаға лақтырып, табиғат нысандарының бір класын атайды (жануарлар, құстар, балықтар, өсімдіктер, ағаштар, гүлдер). Допты ұстаған бала: «Мен бес жануардың атын білемін» деп айтып, мысалы,

	анықтайды; кім немен коректенетінін болжайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	және т.б.). Тәрбиеші жануар бейнесі бар карточканы көрсетеді. Бала қай жерде тұратындығын анықтап, егер оның карточкасымен сәйкес келсе, карточканы ұстап тәрбиешіге көрсетеді («өз үйіне орналастырады»).	«торғай» — құстың ұшуын бейнелейді. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сурет салу)	тәрбиеші, содан кейін әр бала өз кезегінде сол нысанның бір белгісін айтады — қайталанбауы керек. Мысалы, «белка» — жануар, жабайы, орманда тұрады, - қызғылт, жүнді, жаңғақтарды тістейді, бұтақтан бұтаққа секіреді және т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)	мүйізтұмсық, түлкі, қасқыр, қоян, бұғы сияқты бес атауды тізіп шығады да допты тәрбиешіге қайтарады. Ұқсас түрде басқа табиғат нысандарының кластарын да атайды. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту))
Балалармен жеке жұмыс	Ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Салыстыру тәсілдерін қолда нуға үйрету	Әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Құндылықтары: тәртіп мәдениеті, құрмет, алғыс айту. • Қол жуу еске салумен: «Адал азамат тазалыққа қамқор» • Өз кезегін сабырмен күту • Тамақтан кейін алғыс айту («Рақмет»)				
Серуен	Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу.	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылау. Айырмашылықтарын анықтау. Және ертеңге	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын

	(зерттеу іс-әрекеті) Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. (Музыка) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен әстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.	Қысқы орманды лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын Қыз –қуу	Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын Түйілген орамал.	Сақина жасыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Адал азамат Үйге жиналу Құндылықтар: жауапкершілік, ата-анаға құрмет • Өз заттарын өз бетінше жинау • Қоштасу: «Сау болыңыз», «Кешіңіз жақсы өтсін» • Қысқа мадақтау: «Бүгін сен Адал азамат сияқты әрекет еттің»	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. Адал азамат Үйге жиналу Құндылықтар: жауапкершілік, ата-анаға құрмет • Өз заттарын өз бетінше жинау • Қоштасу: «Сау болыңыз», «Кешіңіз жақсы өтсін» • Қысқа мадақтау: «Бүгін сен Адал азамат сияқты әрекет еттің»	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Адал азамат Үйге жиналу Құндылықтар: жауапкершілік, ата-анаға құрмет • Өз заттарын өз бетінше жинау • Қоштасу: «Сау болыңыз», «Кешіңіз жақсы өтсін» • Қысқа мадақтау: «Бүгін сен Адал азамат сияқты әрекет еттің»	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Адал азамат Үйге жиналу Құндылықтар: жауапкершілік, ата-анаға құрмет • Өз заттарын өз бетінше жинау • Қоштасу: «Сау болыңыз», «Кешіңіз жақсы өтсін» • Қысқа мадақтау: «Бүгін сен Адал азамат сияқты әрекет еттің»	Кеңес: «Бала мен қоғам» Адал азамат Үйге жиналу Құндылықтар: жауапкершілік, ата-анаға құрмет • Өз заттарын өз бетінше жинау • Қоштасу: «Сау болыңыз», «Кешіңіз жақсы өтсін» • Қысқа мадақтау: «Бүгін сен Адал азамат сияқты әрекет еттің»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Рауан» ЖТДО

Топ: «Бәйтерек» кіші тобы

Балаладың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.2025 ж

Тақырыбы: Қызыл кітап

Құндылық: «Заң және тәртіп»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі. Желтоқсан айының 1 аптасына арналған күйлер жинағы. Әнұран «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.				
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу №1 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет Б.қ: аяқ бірге, қолды артқа қою. О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау. «Қояндар» Б.қ: Тұрып, аяқтар бірге. О: Қоян тәрізді орнында тұрып секіру. 4-5 рет Б.қ: Орында тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Оңға және солға иілу. 4-5 рет Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Белді оңға және солға айналдыру. 4-5				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Құндылықтары: тәртіп мәдениеті, құрмет, алғыс айту. • Қол жуу еске салумен: «Адал азамат тазалыққа қамқор» • Өз кезегін сабырмен күту • Тамақтан кейін алғыс айту («Рақмет»)				

Ассамблея Білімберууіымын ыңкестесібойынш ауыымдастырылғ ан іс-әрекет	Д\О: «Қалалар» Мақсаты:қала аттарын дұрыс атауға, олардың аттарын есте сақтауға үйрету.(сөйлеуді дамыту- ойын,коммуникативтік іс –әрекет). Д\О «Ретімен сана!» Мақсаты : сандарды заттармен сәйкестендіруге үйрету. Ретімен санауға үйрету.(математика негіздері, танымдық-ойын) Д\О:«Қардан жасаймыз!» Мақсаты: қардан тасбақа жасату. (Жапсыру- құрастыру-танымдық ойын шығармашылық іс-әрекет)	Спорттық гимнастика (маманның жоспары бойынша) Д\О«Әдепті баламыз» Мақсаты:өздерінің жағымды қасиеттерін ашуға, ойларын жеткізуге дағдыландыру.. (Көркем әдебиет, коммуникативтік іс-әрекет,ойын,қарым-қатынас). Д\О «Ақ қала» Мақсаты:балаларды қыс мезгілінде аулада жасалатын ақ қала мүсінін мүсіндеуге үйрету.Қол моторикасын дамыту. (Мүсіндеу,көркем әдебиет-ойын, Коммуникативтік,шығармашылық іс –әрекет).	Қ/О:«Алтын сақа» Мақсаты:алтын сақа ертегісінің мазмұнын ашу. Балалардың танымдылықтарын дамыта отырып дәл жауап беруге дағдыландыру, байқағыш қабілеттерін арттыру, зейіндерін ашу. Артикуляциялық жаттығу Д\О «Адасқан цифрлар» Мақсаты : баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (математика негіздері, танымдық-ойын) Қ/О «Қар, су, ауа» Мақсаты:берілген тапсырманы жылдам шешуге, жылдам жауап беруге, қарда, суда, ауада не жүретінін дұрыс айтуға төселдіру. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын)	Д/О: «Отбасы ағашы» Мақсаты:отбасы мүшелерін дұрыс атауға, олардың туыстық қарым қатнасы туралы әңгімелеуге дағдыландыру.(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет) ҚО «Ұлпа қар» Мақсаты:жыл мезгілдерінде болатын өзгерістер туралы ұғым беру. Ұлпа қардың суретін саусақ ұшымен салу. Дәстүрден тыс. (сурет салу, шығармашылық дағдыларын, зеріттеу іс-әрекетін дамыту)	Д\О : «Сөз талас» «ата неше кесе сынды кеше» Мақсаты: балаларды тез жаттау қабілеттілігін арттыру. жаңылтпаштарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар айтуға баулу. Артикуляциялық жаттығу:№4, 5, 6 (қазақ тілі,-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д\О: «Алдар көсе» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің қимылын салуға, ажыратуға үйрету. Кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту.ертегісін тыңдауға баулу. (Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, танымдық іс –әрекет). Д\О: «Жаңа жыл» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Қыс мезгілінде, жаңа жыл мерекесінде ата-әжесіне сыйлық жасау және оларға барды ма сұрау. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас).
--	---	---	--	--	---

Серуен	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың кисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы Құндылықтары: тәртіп мәдениеті, құрмет, алғыс айту. • Қол жуу еске салумен: «Адал азамат тазалыққа қамқор» • Өз кезегін сабырмен күту • Тамақтан кейін алғыс айту («Рақмет»)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

нояту, сауықтырушаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелуі ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) Еркін ойын	Д\О: «Пейзаж құрастыр!» Мақсаты:Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту. (құрастыру, танымдық іс-әрекет)	ҚО:«Шана» Мақсаты:қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Шананың суретін түрлі-түсті қаламдармен бояу. Түстерді ажыратады.(сурет салу, шығармашылық іс-әрекет) Үстел үсті ойыны:	Д\О: «Қар» Мақсаты:жыл мезгілдері туралы түсініктерін дамыту. Ақ ұлпа қардың кесілген бейнесін жапсыр.Түстерді ажырату дағдыларын арттыру. (Жапсыру , қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, шығармашылық іс-әрекет)	Спорттық гимнастика (маманның жоспары бойынша)	Д\О «Әшекейлі орамал» Мақсаты: орамалдың түрлерін, түстеріне қарай ажырату созу, ширату, жайу арқылы орамалдың бейнесін ермексазбен бейнелеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық іс-әрекеті)
Балаларменжекежұмыс	суреттерді ажырату жұмысын орындау. Мақсаты: суреттерді ажырату, бояй білу қабілетін арттыру.	тақпақ жаттау. Мақсаты: өткен тақпақы жаттауға үйрету.	сурет салу. Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту.Қарындашты дұрыс ұстауға икемдеу.	штрихтау жұмысын орындау. Мақсаты: қарындашпен бастыруға үйрету.	геометриялық пішіндерді ажырату. Мақсаты: геометриялық пішіндерді тануға үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Құндылықтары: тәртіп мәдениеті, құрмет, алғыс айту. • Қол жуу еске салумен: «Адал азамат тазалыққа қамқор» • Өз кезегін сабырмен күту • Тамақтан кейін алғыс айту («Рақмет»)				
Серуен	Ұлттық ҚО №13 ҚО №11 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: апта күндерін жаттау	Ұлттық ҚО №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс:Тіл ұстарту жаттығуы. «Аз аз аз Қанқылдайды қаз»	Ұлттық О №7 ҚО №12 Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс «Бүгінгі ауа райы» әңгіме	ҚО №9 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Біз бақытты баламыз!» ән жаттау	ҚОН№18 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмысЖаңылытпаш. «Жағажай жағажай, Жағажайда қамажай!»
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Рауан» ЖТДО

Топ: «Бәйтерек» кіші тобы

Балаладың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.2025 ж

Тақырыбы: Сыйқырлы ұлпа қар,мұздақтар

Құндылық: «Заң және тәртіп»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі. Желтоқсан айының 1 аптасына арналған күйлер жинағы. Әнұран «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас» көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.				
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу №1 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет Б.қ: аяқ бірге, қолды артқа қою. О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау. «Қояндар» Б.қ: Тұрып, аяқтар бірге. О: Қоян тәрізді орнында тұрып секіру. 4-5 рет Б.қ: Орында тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Оңға және солға иілу. 4-5 рет Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Белді оңға және солға айналдыру. 4-5				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Құндылықтары: тәртіп мәдениеті, құрмет, алғыс айту. • Қол жуу еске салумен: «Адал азамат тазалыққа қамқор» • Өз кезегін сабырмен күту • Тамақтан кейін алғыс айту («Рақмет»)				

Ассамблея Білімберууымын ыңкестесібойынш ауыымдастырылғ ан іс-әрекет	Д/О: «Құрлысшылар» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумайтын, Әсем қала саламын. (Ш. Садыханов) тақпақы жаттау. (көркем әдебиет - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино» (жеміс, көкөніс) Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату.		«Менім қалам!» Мақсаты: Қаламыздың, үйлердің, үлкен ғимараттарды құрастыру. Дайын құрлыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрлысшы туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрлысшы барма сұрау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру, танымдық ойын, коммуникативтік іс-әрекет). Ұлттық ҚО: «Теңге ілу» Мақсаты: жеңіске жетуге ұмтылыстарын көтеру. Д/О: №8 (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Д/О «Ақырын-жылдам» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. Қыста құлағым үсіп кетті, үсіп, ісіп кетті. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет, ойын.) ҚО «Кедергіден өтіп көрейік!» Мақсаты: қойылған таяқшадан, кедергіден таяқшаны қозғамай өтуге дағдыландыру. Еңбек ету: гүлдердің топырағын қопсыту.	Д/О: «Ғажайып сандық» Мақсаты: сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір-бірден әр бала алып көруін және сипап сезу қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, танымдық ойын.) Ұлттық ҚО: «Ақсүйек» Мақсаты: байқағыш болуға баулу Еңбек ету: гүлдердің шанын сүрту
Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау.		Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды				

	ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы Құндылықтары: тәртіп мәдениеті, құрмет, алғыс айту. • Қол жуу еске салумен: «Адал азамат тазалыққа қамқор» • Өз кезегін сабырмен күту • Тамақтан кейін алғыс айту («Рақмет»)
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелусті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) Еркін ойын	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Спорттық гимнастика (маманның жоспары бойынша) Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Жеке баламен жұмыс: құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы Құндылықтары: тәртіп мәдениеті, құрмет, алғыс айту. • Қол жуу еске салумен: «Адал азамат тазалыққа қамқор» • Өз кезегін сабырмен күту • Тамақтан кейін алғыс айту («Рақмет»)				
Серуен	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Балалардыңүйгеқай	Ата-анаға кеңес:		Балалармен өз отбасы	Ата-анаға кеңес:	Кеңес: «Бала мен қоғам»

туы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.		туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	
-----	---	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Рауан» ЖТДО

Топ: «Бәйтерек» кіші тобы

Балаладың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12.2025 ж

Тақырыбы: Қош келдің, қыс!

Құндылық: «Заң және тәртіп»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі. Желтоқсан айының 1 аптасына арналған күйлер жинағы. Әнұран «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Апта дәйексөзі: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған» көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.				
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу №1 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет Б.қ: аяқ бірге, қолды артқа қою. О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау. «Қояндар» Б.қ: Тұрып, аяқтар бірге. О: Қоян тәрізді орнында тұрып секіру. 4-5 рет Б.қ: Орында тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Оңға және солға иілу. 4-5 рет Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Белді оңға және солға айналдыру. 4-5				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Құндылықтары: тәртіп мәдениеті, құрмет, алғыс айту. • Қол жуу еске салумен: «Адал азамат тазалыққа қамқор» • Өз кезегін сабырмен күту • Тамақтан кейін алғыс айту («Рақмет»)				

Ассамблея Білімберууымын ыңкестесібойынш аұымдастырылғ ан іс-әрекет	«Доспыз біз бәріміз» Мақсаты:әнді қосылып қайталау, созып дауыс ырғағын өзгерте отырып орындау.(музыка шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары:көліктер доминосы Мақсаты: көлік түрлерін ажыратуға төселдіру. Аз қимылды қажет ететін ойын: «Түсті шарлар» Мақсаты: топта достық қатынас орнату.	Спорттық гимнастика (маманның жоспары бойынша) «Қысты күні тамаша!» Мақсаты: қыс қызықтары жайында әңгімелесу, балалардың шыршаға дайындықтарын сұрау, аяз ата мен ақша қар туралы сұрақтар қою арқылы әңгімеге тарту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «б дыбысынан қай сөз басталады?!» Құрал- жабдық: сурет Мақсаты: дыбыстарды ажыратуға үйрету. ҚО: №3	«Бүгінгі көңіл-күйлеріміз қандай?» Мақсаты: смайлик арқылы өз көңіл күйлерімен ашық бөлісуге үйрету.Ойларын жеткізуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту–коммуникативтік іс-әрекет). Д\О: «Не өзгерді?» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Берілген заттарды қасиетіне қарай топтастыра отырып, артығын таба білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Пайдалы, зиянды!» Құрал- жабдық: доп Мақсаты: топтасып ойнауға дағдыландыру. Ұлттық ҚО:№3 Үстел үсті ойыны: "Көліктер» Мақсаты: суреттерді топтастыруға үйрету	Әңгімелесу (Бүгінгі көңілдерін қандай?) Мақсаты:балалармен жақын сенімді көңіл күй орнату. Сенімділікке баулу.(сөйледі дамыт-қарым-қатнас, тілдік коммуникативтік әс-ірекет)
--	--	--	---	--	---

Серуен	Қар басуын бақылау <i>Жұмбақ.</i> Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) <i>Болжау</i> Қар түссе- күн жылынады <i>Бақылау:</i> Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. <i>Қимылды ойын: «Қармен ойнау»</i> Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. <i>Еңбек:</i> Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	Қардың тереңдігін бақылау. <i>Жұмбақ</i> Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). <i>Бақылау:</i> Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. <i>Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде»</i> Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Еңбек: Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.</i> Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.	Тайғанақты бақылау. <i>Бақылау:</i> Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда, ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту. <i>Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында»</i> Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру. <i>Еңбек: Жолға құмды төгу</i> Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының	Ағаштардағы қырауларды бақылау. <i>Бақылау:</i> Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. <i>Қимылды ойындар: «Бірінші бол»</i> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <i>Еңбек: Мұзды жол әзірлеу.</i> Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға	Терезедегі қырауды бақылау. <i>Жұмбақ.</i> Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). <i>Бірым.</i> Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. <i>Бақылау:</i> Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. <i>Қимылды ойын: «Қасқұлақ»</i> (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. <i>Еңбек: Мұз жолын жасау.</i> Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойында
--------	--	--	---	--	---

		<i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.	алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы Құндылықтары: тәртіп мәдениеті, құрмет, алғыс айту. • Қол жуу еске салумен: «Адал азамат тазалыққа қамқор» • Өз кезегін сабырмен күту • Тамақтан кейін алғыс айту («Рақмет»)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

нояту, сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз — «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелуісті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойын	Пж ойын: «Оң және сол» Ойынның шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады Қай жақта орналасқанын табады	Пж ойын: «Жоғарыда-төменде» Шарты: Ойыншықтардың қай жақта жатқанын табады	Еркін ойын: «Зәулім үйлер» Шарты: құрастырғыштармен ойнайды	Спорттық гимнастика (маманның жоспары бойынша) Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары?» Шарты: достарының заттарын анықтайды	Құрылымдалған ойын: «Өз туыңды таны» Шарты: Әр елдің туының ішінен өзіміздің туымызды танып айтады.
Балалармен жеке жұмыс	«Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	«Қатынас» Зат есімдерді ретімен айтады.	Балалармен жұмыс «Таным» Памасы әр түрлі 3-4 затты өсуі және кему ретімен орналастырады	«Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Бағдаршамның белгілерін ажыратады, көшеде ережелерін біледі
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Құндылықтары: тәртіп мәдениеті, құрмет, алғыс айту. • Қол жуу еске салумен: «Адал азамат тазалыққа қамқор» • Өз кезегін сабырмен күту • Тамақтан кейін алғыс айту («Рақмет»)				
Серуен	Терезедегі қырауды бақылау. <i>Жұмбақ.</i> Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). <i>Ырым.</i> Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. <i>Бақылау:</i> Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. <i>Қимылды ойын: «Қасқұлақ»</i> (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» куу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. <i>Болжау</i> Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. <i>Мақал-мәтел</i> Қыс қандай болса, жаз да осындай. <i>Байқау:</i> Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Бәйге»</i> Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. <i>Еңбек:</i> Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. <i>Тәжірибе. Қардың</i>	Күннің ұзақтығын байқау. <i>Мақал-мәтел</i> Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. <i>Бақылау:</i> Желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. <i>Қимылды ойын: «Бермеймін»</i> Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? <i>Мақал-мәтел.</i> Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. <i>Бақылау:</i> Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. ААғаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. <i>Қимылды ойын: «Аю апанында»</i> Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. <i>Еңбек:</i> Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға	Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) <i>Көркем сөз</i> Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. <i>Жұмбақ</i> Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан килы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балкиды. (Бозторғай) <i>Бақылау:</i> Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Қарғалар»</i> Ойынға деген қызығушылықтарын

	келістіре білуін дамыту. <i>Еңбек: Мұз жолын жасау.</i> Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру	<i>қасиеттері.</i> 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	арттыру <i>Еңбек:</i> Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Рауан» ЖТДО

Топ: «Бәйтерек» кіші тобы

Балаладың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12-31.12.2025 ж

Тақырыбы: Қош келдің, қыс!

Құндылық: «Заң және тәртіп»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі. Желтоқсан айының 1 аптасына арналған күйлер жинағы. Әнұран «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Апта дәйексөзі: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған» көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.				
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу №1 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет Б.қ: аяқ бірге, қолды артқа қою. О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау. «Қояндар» Б.қ: Тұрып, аяқтар бірге. О: Қоян тәрізді орнында тұрып секіру. 4-5 рет Б.қ: Орында тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Оңға және солға иілу. 4-5 рет Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Белді оңға және солға айналдыру. 4-5				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Құндылықтары: тәртіп мәдениеті, құрмет, алғыс айту. • Қол жуу еске салумен: «Адал азамат тазалыққа қамқор» • Өз кезегін сабырмен күту • Тамақтан кейін алғыс айту («Рақмет»)				

Ассамблея Білімберууіымын ыңкестесібойынш аұйымдастырылғ ан іс-әрекет	«Доспыз біз бәріміз» Мақсаты:әнді қосылып қайталау, созып дауыс ырғағын өзгерте отырып орындау.(музыка шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары:көліктер доминосы Мақсаты: көлік түрлерін ажыратуға төселдіру. Аз қимылды қажет ететін ойын: «Түсті шарлар» Мақсаты: топта достық қатынас орнату.	Спорттық гимнастика (маманның жоспары бойынша) «Қысты күні тамаша!» Мақсаты: қыс қызықтары жайында әңгімелесу, балалардың шыршаға дайындықтарын сұрау, аяз ата мен ақша қар туралы сұрақтар қою арқылы әңгімеге тарту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «б дыбысынан қай сөз басталады?!» Құрал- жабдық: сурет Мақсаты: дыбыстарды ажыратуға үйрету. ҚО: №3	«Бүгінгі көңіл-күйлеріміз қандай?» Мақсаты: смайлик арқылы өз көңіл күйлерімен ашық бөлісуге үйрету.Ойларын жеткізуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту–коммуникативтік іс-әрекет). ДҰО: «Не өзгерді?» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.		
--	--	---	--	--	--

Серуен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау <i>Мақал-мәтелдер</i> -Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. -Ердің атын еңбек шығарады. -Ер дәулеті-еңбек. <i>Бақылау:</i> Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу <i>Қимылды ойын: «Кім күшті?»</i> (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудару білу. <i>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу</i> Үлкенге көмек	Бұлт пен тұманды бақылау <i>Көркем сөз</i> Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. <i>Жұмбақтар</i> Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) <i>Бақылау:</i> Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. <i>Қимылды ойын: «Бірінші болу»</i> Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту. <i>Өз бетімен</i>	Мұзды бақылау <i>Көркем сөз</i> Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) <i>Бақылау:</i> Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. <i>Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз»</i> Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. <i>Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру</i> Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын		
--------	--	--	--	--	--

	көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). <i>Өз бетімен ойындар:</i> Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.	<i>ойындар:</i> Ойынға керекті құралдармен жабдыктандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.	ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.		
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы Құндылықтары: тәртіп мәдениеті, құрмет, алғыс айту. • Қол жуу еске салумен: «Адал азамат тазалыққа қамқор» • Өз кезегін сабырмен күту • Тамақтан кейін алғыс айту («Рақмет»)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

нояту, сауықтырушаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелусті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқар ау және тағы басқаәрекеттер) Еркін ойын	Еркін ойын: «Зәулім үйлер» Шарты: құрастырғыштармен ойнайды	Пж ойын :«Оң және сол» Ойынның шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады және қай жақта орналасқанын табады	Пж ойын :«Иә немесе жоқ» Шарты: педагог үй жануарлардың дыбысын салады да қандай үй жануары екенін айтады. Балалар иә немесе жоқ деп жауап береді.		
Балаларменжекежұмыс	Жеке баламен жұмыс: Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Алишер музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындайды.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Аяла Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Балалармен жұмыс: Балалар қыс мезгілінің ерекшелігін айтады.		
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-				

	кұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы Құндылықтары: тәртіп мәдениеті, құрмет, алғыс айту. • Қол жуу еске салумен: «Адал азамат тазалыққа қамқор» • Өз кезегін сабырмен күту • Тамақтан кейін алғыс айту («Рақмет»)				
Серуен	Терезедегі қырауды бақылау. <i>Жұмбақ.</i> Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). <i>Ырым.</i> Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. <i>Бақылау:</i> Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. <i>Қимылды ойын: «Қасқұлақ»</i> (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. <i>Болжау</i> Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. <i>Мақал-мәтел</i> Қыс қандай болса, жаз да осындай. <i>Байқау:</i> Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Бәйге»</i> Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. <i>Еңбек:</i>	Күннің ұзақтығын байқау. <i>Мақал-мәтел</i> Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. <i>Бақылау:</i> Желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. <i>Қимылды ойын: «Бермеймін»</i> Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының		

	«қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. <i>Еңбек: Мұз жолын жасау.</i> Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру	Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. <i>Тәжірибе. Қардың қасиеттері.</i> 3. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 4. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	ойы мен өзінің ойын сәйкестендіріп , ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.		