

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе қаласы «Рауан» ЖТДО

Топ: «Бәйтерек» кіші тобы

Балаладың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2.02-06.02.2026 ж

Тақырыбы: Күн, ауа және су біздің достар

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі. Желтоқсан айының 1 аптасына арналған күйлер жинағы. Әнұран «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Апта дәйексөзі: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге» көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.				
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу №1 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет Б.қ: аяқ бірге, қолды артқа қою. О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау. «Қояндар» Б.қ: Тұрып, аяқтар бірге. О: Қоян тәрізді орнында тұрып секіру. 4-5 рет Б.қ: Орында тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Оңға және солға иілу. 4-5 рет Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Белді оңға және солға айналдыру. 4-5				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Құндылықтары: тәртіп мәдениеті, құрмет, алғыс айту. • Қол жуу еске салумен: «Адал азамат тазалыққа қамқор» • Өз кезегін сабырмен күту • Тамақтан кейін алғыс айту («Рақмет»)				

Ассамблея Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Досын тап» Күн, ауа, су туралы бастапқы түсінік беру Заттарды салыстырып, дұрыс таңдай білуге үйрету Сөйлеу тілін дамыту	Спорттық гимнастика (маманның жоспары бойынша) Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.
Серуен	Қар басыын бақылау <i>Жұмбақ.</i> Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) <i>Болжау</i> Қар түссе- күн жылынады <i>Бақылау:</i> Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. <i>Қимылды ойын: «Қармен ойнау»</i> Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата	Қардың тереңдігін бақылау. <i>Жұмбақ</i> Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). <i>Бақылау:</i> Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.	Тайғанақты бақылау. <i>Бақылау:</i> Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені	Ағаштардағы қырауларды бақылау. <i>Бақылау:</i> Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек	Терезедегі қырауды бақылау. <i>Жұмбақ.</i> Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). <i>Ырым.</i> Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. <i>Бақылау:</i> Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға

	білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. <i>Еңбек:</i> Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	<i>Қимылды ойын:</i> «Ақшақарды ізде» Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Еңбек:</i> Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> «Ұзын жол бойында» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру. <i>Еңбек:</i> Жолға құмды төгу Жолға құм төгу-еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.	болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. <i>Қимылды ойындар:</i> «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <i>Еңбек:</i> Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының	және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. <i>Еңбек:</i> Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
--	--	---	---	--	--

				пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Адал азамат»Біртұтас тәрбие бағдарламасы Құндылықтары: тәртіп мәдениеті, құрмет, алғыс айту. • Қол жуу еске салумен: «Адал азамат тазалыққа қамқор» • Өз кезегін сабырмен күту • Тамақтан кейін алғыс айту («Рақмет»)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

нояту, сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз — «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелуі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойын	Пж ойын: «Оң және сол» Ойынның шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады Қай жақта орналасқанын табады	Пж ойын: «Жоғарыда-төменде» Шарты: Ойыншықтардың қай жақта жатқанын табады	Еркін ойын: «Зәулім үйлер» Шарты: құрастырғыштармен ойнайды	Спорттық гимнастика (маманның жоспары бойынша) Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары?» Шарты: достарының заттарын анықтайды	Құрылымдалған ойын: «Өз туыңды таны» Шарты: Әр елдің туының ішінен өзіміздің туымызды танып айтады.
Балалармен жеке жұмыс	«Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	«Қатынас» Зат есімдерді ретімен айтады.	Балалармен жұмыс «Таным» Памасы әр түрлі 3-4 затты өсуіне кему ретімен орналастырады	«Шығармашылық» Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Бағдаршамның белгілерін ажыратады, көшеде ережелерін біледі
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Құндылықтары: тәртіп мәдениеті, құрмет, алғыс айту. • Қол жуу еске салумен: «Адал азамат тазалыққа қамқор» • Өз кезегін сабырмен күту • Тамақтан кейін алғыс айту («Рақмет»)				
Серуен	Терезедегі қырауды бақылау. <i>Жұмбақ.</i> Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). <i>Ырым.</i> Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. <i>Бақылау:</i> Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. <i>Қимылды ойын: «Қасқұлақ»</i> (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. <i>Болжау</i> Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. <i>Мақал-мәтел</i> Қыс қандай болса, жаз да осындай. <i>Байқау:</i> Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Бәйге»</i> Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. <i>Еңбек:</i> Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. <i>Тәжірибе. Қардың</i>	Күннің ұзақтығын байқау. <i>Мақал-мәтел</i> Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. <i>Бақылау:</i> Желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. <i>Қимылды ойын: «Бермеймін»</i> Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? <i>Мақал-мәтел.</i> Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. <i>Бақылау:</i> Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. ААғаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. <i>Қимылды ойын: «Аю апанында»</i> Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. <i>Еңбек:</i> Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға	Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) <i>Көркем сөз</i> Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. <i>Жұмбақ</i> Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан килы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балкиды. (Бозторғай) <i>Бақылау:</i> Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Қарғалар»</i> Ойынға деген қызығушылықтарын

	келістіре білуін дамыту. <i>Еңбек: Мұз жолын жасау.</i> Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру	<i>қасиеттері.</i> 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	арттыру <i>Еңбек:</i> Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.