

ЖТДО «Рауан»

**2025-2026 оқу жылына арналған «Жұлдыз» мектепалды тобы
балаларының жеке даму карталары**

Тәрбиешісі: Алламуратова З.Б

Ақтөбе қаласы 2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасыБаланың аты-жөні: Ақылбай АланБаланың туған жылы, айы, күні: 20.03.2020 жылМектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖТДО «Рауан балабақшасы»Балалардың жасы: 5Күні: 15.01.2026 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конст		I

		руктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		II

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Амиев Аманали**Баланың туған жылы, айы, күні:** 10.02.2020 жыл**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** ЖТДО «Рауан» балабақшасы**Балалардың жасы:** 5**Күні:** 15.01.2026 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Серуеннен және ұйқыдан кейін белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		II
Коммуникативтік дағдылар	Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		I
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Балаларды, ұстау және көру тәсілдері	Спорттық ойындар мен жаттығуларды		II

	арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру	және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		I
		Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		
		Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Асқар Балым**Баланың туған жылы, айы, күні:** 02.10.2021 жыл**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** ЖТДО «Рауан» балабақшасы**Балалардың жасы:** 5**Күні:** 15.01.2026 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Эстафеталық қимылды, жпрыс ойындарды күш, шыдамдылық, жылдамдық танытуға арналған жаттығуларды орындату.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.		I
Коммуникативтік дағдылар	Қарындашты дұрыс ұстауға, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.		I
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		I
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен әңгімелер мазмұны бойынша композиция құрақстыру жұмыстарын жүргізу.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.		I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын ашып айтуға байланысты жұмыстарын	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің	.	I

	жүргізу.	аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		
--	----------	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Берик Медина**Баланың туған жылы, айы, күні:** 16.02.2021жыл**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** ЖТДО «Рауан» балабақшасы**Балалардың жасы:** 5**Күні:** 15.01.2026 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Эстафеталық, қимылды, жарыс ойындарды күшейтуді, жылдамдық танытуға арналған жаттығуларды орындату.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		II
Коммуникативтік дағдылар	Бақылаулармен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		I
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.		I
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс	Үлгі бойынша сурет сала		II

	қолдануға, геометриялық пішіндер қиюға үйрету.	білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын ашып айтуға байланысты жұмыстарын жүргізу.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		I

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Жалелов Батырхан**Баланың туған жылы, айы, күні:** 05.10.2021 жыл**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** ЖТДО «Рауан» балабақшасы**Балалардың жасы:** 5**Күні:** 15.01.2026 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өз киіміне ұқыптылықпен қарауға үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде зат есім,сын есім, сан есімдерді,көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		I
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға арналған жұмыстар жүргізу.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		I
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен әңгімелер мазмұны	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі		I

	бойынша композиция құрақстыру жұмыстарын жүргізу.	тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын ашып айтуға байланысты жұмыстарын жүргізу	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		I

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Исаева Элина**Баланың туған жылы, айы, күні:** 12.11.2020 жыл**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** ЖТДО «Рауан» балабақшасы**Балалардың жасы:** 5**Күні:** 15.01.2026 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ұлттық қимылды, жарыс ойындарды күш шыдамдылық, жылдамдық танытуға арналған жаттығуларды орындату	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		II
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде зат есім,сын есім, сан есімдерді,көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-ден 10-ға дейін тура және кейін санауға байланысты тапсырмалар орындату.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		II
Шығармашылық дағдылар,	Ертегілер мен	Үлгі бойынша		II

зерттеу іс-әрекеті	әңгімелер мазмұны бойынша композиция құрақстыру жұмыстарын жүргізу.	сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу кабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын ашып айтуға байланысты жұмыстарын жүргізу	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	.	II

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Қорғамбек Әмір**Баланың туған жылы, айы, күні:** 16.09.2020 жыл**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** ЖТДО «Рауан» балабақшасы**Балалардың жасы:** 5**Күні:** 15.01.2026 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жарыс ойындарды ойындарды күш шыдамдылық, жылдамдық танытуға арналған жаттығуларды орындату	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		II
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде зат есім,сын есім, сан есімдерді,көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді дұрыс қолдануға жаттықтыру	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		I
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-ден 10-ға дейін тура және кейін санауға байланысты тапсырмалар орындату	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		II
Шығармашылық дағдылар,	Сәнді	Үлгі бойынша		I

зерттеу іс-әрекеті	компазиция жасау, оларды түрлі бөлшектермен безендіруге үйрету.	сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын ашып айтуға байланысты жұмыстарын жүргізу	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	.	I

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Қуанышева Томирис**Баланың туған жылы, айы, күні:** 08.10..2021 жыл**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** ЖТДО «Рауан» балабақшасы**Балалардың жасы:** 5**Күні:** 15.01.2026 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ұлттық қимылды, жарыс ойындарды күш шыдамдылық, жылдамдық танытуға арналған жаттығуларды орындату	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.		I
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде зат есім,сын есім, сан есімдерді,көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді дұрыс қолдануға жаттықтыру	Ойдан әңгіме құрастыруға,ерт егілерді сахналауға ынталандыру.		I
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-ден 10-ға дейін тура және кейін санауға байланысты тапсырмалар орындату	Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		I
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен әңгімелер мазмұны бойынша композиция құрақстыру	Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.		I

	жұмыстарын жүргізу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын ашып айтуға байланысты жұмыстарын жүргізу	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	.	I

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Сағынбай Исламбек**Баланың туған жылы, айы, күні:** 02.12.,2021 жыл**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** ЖТДО «Рауан» балабақшасы**Балалардың жасы:** 5**Күні:** 15.01.2026 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүруді жүгірумен ауыстырып, қарқынды және баяу жүруге жаттықтыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		I
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде зат есім,сын есім, сан есімдерді,көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді дұрыс қолдануға жаттықтыру	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-ден 10-ға дейін тура және кейін санауға байланысты тапсырмалар орындату	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен әңгімелер мазмұны	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі		I

	бойынша композиция құрақстыру жұмыстарын жүргізу	тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын ашып айтуға байланысты жұмыстарын жүргізу	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		I

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Тахан Хақназар**Баланың туған жылы, айы, күні:** 31.10.2020 жыл**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** ЖТДО «Рауан» балабақшасы**Балалардың жасы:** 5**Күні:** 15.01.2026 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сапта бір - бірден жүру, бағытты өзгерті белгі бойынша, зат арасымен, жүру, жіппен ақтату, т.б. жұмыстарын жүргізу.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.		II
Коммуникативтік дағдылар	Қаламды дұрыс ұстауға, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету жұмыстарын жүргізу.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сызықтар салу, заттарды тура және кері санау жұмыстарын жүргізу.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшымен қисық сызықтарды қию икемдерін арттыру жұмыстарын жүргізу.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойларын толық жеткізуге үйрету.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын		II

		ажыратып атауға дағдыландыру.		
--	--	-------------------------------------	--	--

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Шакинова Айсулу**Баланың туған жылы, айы, күні:** 28.10.2020 жыл**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** ЖТДО «Рауан» балабақшасы**Балалардың жасы:** 5**Күні:** 15.01.2026 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ұлттық қимылды, жарыс ойындарды күшейтуді, жылдамдық танытуға арналған жаттығуларды орындату	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.		II
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде зат есім, сын есім, сан есімдерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді дұрыс қолдануға жаттықтыру	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен әңгімелер мазмұны бойынша композиция құрастыру жұмыстарын	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.		II

	жүргізу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын ашып айтуға байланысты жұмыстарын жүргізу	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	.	II

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Элекова Алтынай**Баланың туған жылы, айы, күні:** 09.01.2020 жыл**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** ЖТДО «Рауан» балабақшасы**Балалардың жасы:** 5**Күні:** 15.01.2026 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ұлттық қимылды, жарыс ойындарды күшейтуді, жылдамдық танытуға арналған жаттығуларды орындату	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.		II
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде зат есім,сын есім, сан есімдерді,көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді дұрыс қолдануға жаттықтыру	Ойдан әңгіме құрастыруға,ерт егілерді сахналауға ынталандыру.		II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-ден 10-ға дейін тура және кейін санауға байланысты тапсырмалар орындату	Кеңістікті,уақытты бағдарлай білуге,жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ертегілер мен әңгімелер мазмұны бойынша композиция құрастыру жұмыстарын	Сурет салуға,мүсіндеуге,қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.		II

	жүргізу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз ойын ашып айтуға байланысты жұмыстарын жүргізу	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	.	II

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Нияз Қайсар**Баланың туған жылы, айы, күні:** 25.06.2020 жыл**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** ЖТДО «Рауан» балабақшасы**Балалардың жасы:** 5**Күні:** 15.01.2026 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру		I
Коммуникативтік дағдылар		Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру		I
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру		I
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен		I

		мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу кабілеттерін дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	.	I

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Қуанышев Қуандық**Баланың туған жылы, айы, күні:** 29.03.2020 жыл**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** ЖТДО «Рауан» балабақшасы**Балалардың жасы:** 5**Күні:** 15.01.2026 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.		
Коммуникативтік дағдылар		Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Ниязбекұлы Муслим**Баланың туған жылы, айы, күні:** 24.03.2020 жыл**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** ЖТДО «Рауан» балабақшасы**Балалардың жасы:** 5**Күні:** 15.01.2026 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.		
Коммуникативтік дағдылар		Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ниязбекұлы Мирас

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.12.2021 жыл

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ЖТДО «Рауан» балабақшасы

Балалардың жасы: 5

Күні: 15.01.2026 ж.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.		
Коммуникативтік дағдылар		Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

